كَنْ مُرْكِلُونِ فَالْمِيْ فَالْكُونِ فَالْكُونِ فَالْكُونِ فَالْكُونِ فَالْكُونِ فَالْكِرِيمُ الْمِيرِ الْمُؤْلِقُ الْمُرْكِمُ الْمِيرِ الْمُؤْلِمُ الْمِيرِ الْمُؤْلِمُ الْمِيرِيمُ الْمُؤْمِدُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

يـــمدرها

## الاتحارالك مجاعت القِراد

المسجل بوزارة الشؤون رقم ٨٣٣

	السنةالرابعة	د ثبس التجريرُ على محمدالصباع	بحرم و صفر ۱۳۷۱ أكتوبرونوفير ۱۹۵۱	العددان الاول و الشانی
--	--------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

مالتدارهم أأجيم

# افتتاحية العام الرابع

فى بزوغ علال المحرم يستقبل المسلمون عاماً هجرياً جديداً ، بآمال جديدة وهم وثابة ، ضارعين إلى المولى جلت قدرته أن يجعله عاماً مباركا، محققاً لما عقدوه من آمال ، مختفا لما يعانونه من آلام . . .

يستقبلونه وفي قلب كل مسلم لهفة إلى الأبحاد، وشوق إلى التعاون، ورغبة في النصر والظفر، حتى بكون عمل الدنيا بكتاب الله، ويخفق في كل البقاع علم الإسلام المجيد

و إننا إذ نودع العام الماضى نلفت الانظار إلى محاسبة النفس على ماقدمت للدين. والوطن والقرآن منجهود . ونرجو أن تستقر أعمالنا لنحمد لله التوفيق على العليب (البقية على صفحة ٦)

# العام الهجرى الجديد

يسرنا أن نستهل عدد المجلة الأول في عامها الرابع بتلك الكلمة القيمة التي حيا بها أبناء الإسلام في المشارق والمفارب حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الأزهر في عيد الهجرة النبوية الشريفة وها هي كلمة فضيلته:

بسم الله الرحم الرحم الحمد المدالة رب العالمين؛ والصلاة والسلام على أشرف المرسلين حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم أيها السادة :

شاعت فى الامم السابقة خرافات وعقائد باطلة لم تسكن وليدة بحث ونظر واستدلال ، وإنما هى أقوال ملفقة ، يأخدها الخلف عن السلف، ويقلد فيها الابناء آباءهم من غير فهم ولا روية ، وهى موضع تقديرهم ، ومحل اعتبارهم ، وأشد الناس تمسكا يها ومحافظة عليها المترفون ، لانهم يعتقدون أن فى الدين زوالا لهيبهم ، وفعاباً لعظمتهم ، قال تعالى : « وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون »

وقد أرسل الله تعالى عِداً ﴿ إِلَى الناس كافة ، بدينه الذي ارتضاه لخلقه واختاره لعباده ، من يوم مبعثه إلى أن يرث الارض و من عليها ؛ فكان موقف أمته منه صلوات الله وسلامه عليه موقف الامم السابقة من رسلها ، ولم تستحدث الاهم خلةاً ولا حالت من الزمان المهود .

بدأ عد على المعلم بدعوة العرب ، وكانوا وقبته أقل الناس حظاً ، وأشقام عيشاً وأبينهم ضلالة ، بأسهم بينهم شديد ؛ يقتتاونه لاقل الامور ، وأحر الاسباب ؛ وكانوا متفرقين ؛ لا مجمعهم وحدة ، ولا يشملهم نظام، وكان بجاور العرب دولتان

عظیمتان : دولة الفرس ، ودولة الروم الشرقیة ، استولت كل واحدة منها على ما جاورها من بلاد العرب وجعات علیه حاكما من العرب ، یعمل لها ، وینفذ إرادتها ، وبرعی مصالحها ، وبهذا الوضع كان العرب محصورین فی جزیرتهم ، قانمین بما فیها من مفاوز وصحاری .

دعاهم ﷺ إلى خير الأمور ، وأفضل الاعمال . دعاهم إلى عبادة الله وحده وترك عيادة الأصنام لانها لا تضر ولا تنفع ، ولا تعطى ولا تمنع ، ولا تدفع عن نفسها أذاة ؛ ولا تميط قداة ، ولا تخلق حصاة ، ومع ظهورالحجة ووضوح البرهان وتنديهم للحق في كثير من الآيات . قال تعالى : « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ، إلى غير ذلك من الأمثال التي ضربها الله تعالى فى كتابه ومع كل ذلك لم يؤمنوا به بل كذبوء أشد تكذيب وبالغوا في الإِنكار وقالوا : « إنَّا وجدنًا آبَاءنًا على أمة وإنَّا على آثارهم مقتدون » ومن جهلهم زعموا أن دعوة النبي ﷺ إلى عبادة الله وثرك عبادة الاصنام لم تكن إلا لأنه صاوات الله عليه يكره الاصنام ويريد الانتقام منها لأن بعضها اعتراه بسوء وألحق به ضرراً؛ فقالوا: « إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء » فكان ذلك صراعاً بين الحق والباطل، وبين الحجة والبرهان والجهل والطغيان، ولم يقفوا عند التكذيب والإِنكار ، بل تجاوزوا ذلك إلى إيذائه وإيذاء من شرح الله صدورهم للاسلام فقبلوا دعوته وآمنوا برسالته وفازوا بشرف السبق ، وكما بالغوا في الإِيدَاء بالغ ﷺ في الصبر ؛ واجتهد في الدعوة ، وكان وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ شديد الحرص عظيم الاهتمام بكثرة الاعوان والانصار ليتمكن بذلك منأداه مهمته وتبليغ رسالته ؛ فكانعليه السلاة يتلتي من أقبلوا إلى مكة في موسم الحج فيدعوهم إلى الإسلام ويقرأ عليهم القرآن فما أجابه أحد ؛ ومنهم من رد عليه رداً قبيحاً

وقد اجتهد رسول الله ﷺ في مقابلة الوفود ولم يصرفه إيذاء قريش عن دعوته ولا الرد القبيح عن السعى في إدراك طلبته ، فكان يقابل الوفود في كل موسم ، فني موسم التي رسول الله عليه بعباعة من الخزرج ، ولما عرض عليهم الاسلام قبلوه ، فـكان ذلك الاجتماع مقدمة النجح ووسيلة الفوز ، فأينهم لما عادوا إلى أهلهم بالمدينة ذكروا لهم رسول الله علياني والدين الذي يدعو إليه ، فأسلم منهم كثيرون ، وفي موسم آخر حضر جمع من مسلمي المدينة والتتي بهم رسول الله وَفَايِمُوْهُ إِنْ هَاجِرَ إِلَيْهِمَ عَلَى أَنْ يَمْنُوهُ ثَمَا يَمْنُونَ مَنْهُ نَسَاءُهُمْ وَأَبْنَاءُهُم . وبعد ذلك أمر صلوات الله عليه أصحابه بالهجرة إلى المدينة واللحوق بالمِخوانهم . وقال لهم : « إِنْ الله قد جمل لَـكُم إِخُواناً وداراً تأمنوا بها » فخرجوا أرسالا رجلا ونساءاً الامن حيل بينهم وبين الهجرة من المستضعفين ولما رأت قريش أن رسول الله عَلَيْكَاتُهُ قد صارت له شيعة وأصحاب من غير بلدهم وخرج أصحابه من المهاجرين إليهم وعرفوا أنه قد أجمع لحريهم ، ائتمروا على قتله قبل الهجرة حتى يأمنوا حربه . ولما علم رسول الله ما أجمت عليه قريش وعرف الليلة التي يريدون الفتك به في صبحها توجه صاوات الله عليه إلى أبى بكر وأخبره أن الله أذن له بالهجرة فسأله الصحبة فأجابه إليها واتمدا على الهجرة في تلك الليلة ؛ وقد أمر النبي صاوات الله عليه على بن أبي طالب أن ينام مكانه في تلك الليلة ويتسجى ببرده لثلا يرتاب أحد فى وجوده وأصبح فتيان قريش ينتظرون خروجه ﷺ للفتك به فارِذا بعلى يخرج إليهم ، فعلموا أنهم باتوا يحرَسون علياً ، ولما علمت قريش بذلك الرت الرُّنهم وأخذوا يقتصون الآثر وجعلوا لمن يأتى به حياً مائة من الإبل. وهاجر عَيَا اللهُ بإذن الله وفي رعايته وحفظه إلى أن بلغ المدينة ، ولما استقر بالمدينة أخذ ينشر دعوته ويبلغ رسالته إلى أن بلغ كل ما أمر بتبليمه وبذلك ثمت الشريمة وكمل النظام الذي وضعه العليم الحكيم والشريعة التي بلغها : صمو بالعقول عن التقليد، واتباع القول

يلا دليل ، وأمرها بالنظر فما بث الله في الآناق من آيات و نصب في الكون من دلائل تدفعها إلى الإذعان بوجود الله وبماله من صفات الكمال من القدرة التامة والعلم المحيط والتفرد بالسلطان فما عداه ، يمضى فيه حكمه ، وينفذ قضاؤه ، وعبادة وخضوع ، وتقرب وتقرب وخشوع ، شكراً لمن خلقهم وأسبغ عليهم النعم الظاهرة وتنزه عن الصفائر ، وصدق في القول ، وإخسلاص في العمل ، وأمر بالمروف ونهى عن المنكر ، وشجاعة وتجدة ، وأعداد عدة لا رهاب الاعداء ، ومساواة ، فكلهم عند الله سواء لا فرق بين عظيم وحقير ، وغني وفقير ، لافضل لاحد على أحد إلا بتقوى الله والتقرب منه ، ومساعدة الضعفاء والمحتاجين، وتعاون وتناصر ، وتواد وتراحم وتعاطف ، وطاعة الله ورسوله ، وأولى الأمر من المسلمين إلى غير ذلك مما أمرت به الشريعة وحثت عليه ورغبت فيه ، وقد أعد الله تعالى للذين يعملون الصالحات سمادة الدنيا والآخرة . قال تعالى ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الذِّينَ آمَنُوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بغد خوفهم أمنا » وقال تعالى « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات القردوس نزلا » .

وقد عملت الامة بتلك الشريعة فآنت أعمالها الصالحة أكلها، وأنمرت نمرتها في بناء الامة على أسس متينة ؛ وأخلاق عظيمة ، وربطت بينهما برباط التعاون والمساعدة والمساواة والالفة والمحبة والدبن والخلق فاتحدت بعد شقاء وعزت بعد ذل ، فعظم قدرها ، وعلا شأنها ، وأحكم أمرها ، فنيرت وجه التاريخ ، وفكت الحصر الذي ضربته دولة الفرس ، ودولة الروم ، وفتحت بلاد الاعداء الذين كانوا لما ويعملون على مضايقتها ، ولا زالت الدولة الإسلامية تنتقل من فتح إلى فتح ، ومن فصر إلى نصر وعاشت قوية عزيزة تقدرها الامم ويرهبها الاعداء ، ولما

انحرفت عن العمل بالدين واتباع هدى سيد المرسلين اعتراها الضمف والوهن فلانت قناتها ، وذهبت هيينها .

وإنى أدعوا المسامنين في مشارق الارض ومغاربها أن يستمسكوا بدينهم ليقيهم شرور المذاهب المحدثة والآراء المتطرفة التي تخالف دينهم وليكون بينهم ائتلاف واتحاد فيكون لهم بذلك قوة ومنعة ندفع عنهم الاعداء.

وإنى أوجه التهنئة لإخوانى وأبنائى المسلمين داعياً أن يميد الله عليهم هذا المعيد وهم فى عبطة وسعادة . وأتوجه إليه تعالى أن يحفظ جلالة الملك المعظم « فاروق الأول ، ذخراً للبلاد وراعياً قلدين وأهله وأن يطيل فى عمره ليستقبل من أعياد الهجرة مالا يعد ولا يحصى وأن يوفقه ويوفق ملوك المسلمين وأمراءهم إلى ما فيه خير الإسلام والمسلمين . كما أسأله أن يوفق رجال حكومة جلالته للعمل ظير البلاد والعباد فى ظل جلالته ، أعزه الله وسدد خطاه . والسلام عليكم ورحمة الله .

### شبخ الجامع الازهر

#### ( بقية المنشور على الصفحة الأولى )

منها ، و نستزیده من نعبة التوجیه السدید ، ولندعوه سبحانه أن یقیل عثر اتناعلی أن نمضی فی السبیل الذی رسمه و أوضح ممالمه حتی نصل إلی الثمرة المرجوة ، والهدف المنشود ...

والمجلة إذ تحيى المسلمين عامة في فرصة هلال المحرم فسأل المولى سبحانه أن يجعله عاماً سعيداً تجتمع فيه الكلمة . وتتوحد فيه الصفوب ، ويعز فيه شأن الامة التي أعدها العلم الحكم لتكون خير أمة أخرجت للناس .

﴿ التحرير ﴾

## واجبنا في خدمة القرآن

لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد الوهاب خلاف بك

القرآن الكريم هو دستور المسلمين ، وقانونهم الاساسي الذي يجب أن ترجع اليه حكوماتهم وأفرادهم في العقائد ، والمعاملات ، والاخلاق ، والنشر يع، والسياسة وكل شأن من شئون الدنيا والدين .

ومن أجل نعم الله على المسلمين أنه أنزل هذا القرآن آيات بينات ، ويسره للذكر ، وضمنه ما فيه هدى للناس ورحمة ، وذكرى وموعظة ، وما يشني الصدور ويخرج من الظلمات إلى النور ، ووعد بحفظه من أى تضييع أو تحريف أو تبديل .

وقد شعر المسلمون منذ فجر الاسلام بمكانة القرآن ، وبما يجب عليهم فى خدمته ليهتدوا بهديه وليظل نورهم وإمامهم ، فبذلوا فى هذا السبيل جهوداً موفقة وخدموا القرآن خدمات جليلة من شتى نواحى الخدمة .

فللمحافظة عليه من أن تضييع منه آية أو كلمة أو يندثر شيء مما بلغه رسول الله والمحافظة عليه من آياته ، قام أبو بكر في أول خلافته بمشورة عر ومعونة كبار الصحابة من المهاجرين والانصار بجمع كل ما كان قد دون فيه آية من القرآن أو آيات في عهد الرسول ، سواء ما كان عند كتبة الوحى ، وما كان عند من دون لنفسه من الصحابة ، و بعد أن قابل ما دونه المدونون بما يحفظه عند من دون لنفسه من الصحابة ، و بعد أن قابل ما دونه المدونون بما يحفظه الحافظون ، ويما كان يتلى على عهد رسول الله في الصلوات وفي غيرها ، وبط هذه المجموعة بأوثق رباط ، وحرص على حفظها عنده ، ثم خلفه في حفظها عمر ، ثم

ولنشر هذه المجبوعة بين المسلمين في مختلف البلدان وجع المسلمين على كلمة واحدة في القرآن ، أخذ عثمان بن عفان في خلافته هذه المجبوعة من حفصه وعهد إلى نفر من المهاجرين والانصار أن يكتبوا منها ست نسخ ، فكتبوها بأتم ضبط وأدق شحر ، وبعث إلى أمصار المسلمين بخمس نسخ منها لتكون في المساجد العامة مرجعاً للمسلمين ، واحتفظ عنده في المدينة بواحدة منها . وعرز هذه المصاحف العنمانية الستة تناقل المسلمون القرآن وثوارثوه أفراداً عن أفراد ، وجماعات عن جاعات ، بالمشافهة ، وبالكتابة ، جتى وصل القرآن إلى مختلف البلدان على تعاقب الازمان ، لا اختلاف في آية من آيه ، ولا في ترتيب صورة منه . والمسلمون وعددهم ثلثائة مليون على ما بينهم من اختلاف في المذاهب ، ومن تفرق في الاصقاع ، مجمون على قرآن واحد ، لا يختلف في آية منه سني وشيعي ، ولا جاوى ومرا كشي ، ولا سوداني وبولوني ، إلههم واحد ، وقبائهم واحد ، وقبائهم واحد .

ولصون اللسان عن الخطأ في النطق بحرف منه وعن تسرب أى تحريف له ، عني الأجلاء من التابعين و تابعيهم بالضبط الهكامل لهكاماته ، ونقط ما ينقط من حروفه ، ومد ما يمد منها ، ووضع العلامات التي تمنع اللبس والاشتباه في القراءة ، وعلى رأس الذين قاموا بهذا العمل الجليل في أوائل الدولة الآموية أبوالاسود الدؤلى ونصر بن عاصم ، والخليل بن أحد .

ولكفالة تجويد قراءته ، وحسن تزتيله ، وإخراج حروفه من مخارجها ، والوقف حيث يحمد الوقف ، والوصل حيث يحسن الوصل ، تخصص فى فن قراءته جمع من العلماء وعلى رأسهم القراء السبعة ، وأخذوا يقرأون بالترتيل والتجويد . ويتلقى ألناس عنهم القراءة بالتجويد والترتيل : واتصلت حلقات رواة القرآن

قارى، غن قارى، ، كما انصات حلقات كتابته ناسخ عن ناسخ ، وبهذه الجهود الموفقة فى حفظ الفرآن من التضييع والتحريف ، وفى نشره وجمع المسلمين على كلة واحدة فيه ، وفى ضبطه و نقطه ، وفى تجويده و تلقينه ، حقق الله ماوعد به سبحانه فى قوله وهو أصدق الفائلين « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »

وأما من ناحية تفسيره وتبيين معانى مفرداته والمراد من كل آية من آياته، فقد أبلى علماء المسلمين في هـذا أحسن البلاء ، ووضعوا عددا كثيرا من التفاسير النافعة إلجامعه وكل منهم ولى في تفسيره الوجهة التي رآى فيها خدمة للقرآن والمسلمين

فهم من عنى بتفسير القرآن بالماثور أى أنه يفسر الآية بما روى عن الرسول والصحابة والتابهين وتابعيهم من آثار وأقوال فى تفسيرها ، ومن أشهر هؤلا محمد بن جرير الطبرى ، فهو يذكر فى الآية ماورد فى تأويلها عن ابن عباس أو عكرمة أو مجاهد أو الشمبى أوغيرهم من الصحابة وتابعيهم ثم يعقب بقوله ، وأولى الاقوال بالصواب . . . وهو تفسير جليل نافع غير أن العمر لم يعد يتسع لقراءة سندكل قول ، وللموازنة بين عدة أقوال .

ومنهم من عنى فى تفسيره بالناحية البلاغية للقرآن ، وابراز جمال التشديهات والاستعارات ووجوه الإعجاز ، ومن أشهر هؤلاء الزمخشرى فى تفسيره الكشاف وهو من أجل التفاسير وأدقها وأحسنها عبارة ، غير أن نزعة الاعتزال تغلب عليه فى بعض الاحيان ، فيحمل الآية مالا تحتمله إلا بتكلف .

ومنهم من عنى بوجوه الإعراب والتوفيق بين الآية ومداهب النحاة ، وتوجيه العطف والتقديم والتأخير ، وغير هذا من البحوت النحوية ، ومن أشهر هؤلاء أبو حيان في تفسيره البحر المحيط، وهو تفسير جليل غير أن القارى يشعر في تفسير بعض الآيات أنه في معترك دراسة نحوية ، لافي تعيين المرادمن آية قرآنية

ومنهممن عنى الجمع بين هذه النواحى كلها ،مثل الالومى فى تفسيره روح الممانى ومنهم من أفرد بعض سور القرآن بالتفسير مثل تفسير سورة النور ، وتفسير سورة الفتح .

ومنهم من أفرد بعض الأجراء بالتفسير مثل تفسير جزء عم يتساءلون ، وتفسير جزء تبارك .

ومنهم من أفرد آیات الاحکام بالتفسیر مثل تفسیر أبی بکر الرازی المشهور بالجماس غیر أن من فسروا آیات الاحکام غلبت علیهم النزعــة التقلیدیة لائمتهم ، فحصل کل واحد منهم وجهته أن تتفق الآیة ومذهب إمامه ، فحمله هذا علی التکلف ، فی بعض الآیات .

وهذه الجهود الموفقة فى تفسير القرآن أدت القرآن خدمات جليلة ، ويسرت السبل للانتفاع به والاستضاءة بنوره ، غير أن كل زمان له مقتضيات ، وكل بيئة لها حاجات ، وزماننا وبيئتنا ونوع ثقافتنا تقتضى أن يؤدى العلماء القراء خدمات إلى تلك الخدمات وأن يقوموا له بواجبات إلى تلك الواجبات ليتاح للمسلمين فى هذا العصر أن يفهموا آيانه وأن يجمعوا بين التقيد بتلاوته والتدبر فى معانيه .

فأول واجب علينا في خدمة القرآن وضع تفسير سهل العبارة ، حسن الأساوب يلائم أساليب عصرنا وثقافتنا ، يستبين منه المسلم معانى المفردات والمراد من الأيات ويسترشد به إلى مافى الآية من هدى ورحة ، ومن دروس وعبرة ، ليس فيه طول ممل ولا إيجاز ، خل ، ولا أيحوولا إعراب ، ولا إسر اليليات ولا اختلافات وجلة وصف هذا التفسير أنه تفسير يبين هداية القرآن ، ويجعل القارى والسامع متصلا بمانية والمراد منه ، لا مجرد مردد الصوت بألفاظه ، وهذا التفسير موجود ولكنة مقرق ومبثوث في التفاسير والواجب أن نستخلصه منها ، و فحسن الصياغة

والترتيب. ولقد سئل بعض العلماء : ما خير التفاسير ? فقال : خير التفاسير مبثوث في التفاسير مبثوث في التفاسير . وكثيراً ما سئل الواحد منا عن خير تفسير تفهم منه الآيات بسهولة وبدون احمال عناء في الإعراب والخلافات والإسرائيليات فلا فستطيع الجواب عن هذا السؤال .

إن التفاسيرالتي بين أيدينا قيمة نافعة ، ولكن لاينتفع بها إلاخاصة الخاصة ، ولمذا تعذر على أكثرية المتعلمين من المسلمين أن يتصلوا بممانى القرآن الكريم ، وأن يتحرفوا ما اشتمل عليه ، والمقصود الأول من القرآن هداه وثوره وماجا. به .

ووضع هذا التفسير السهل الوافى الى بحاجة المسلم من هداية القرآن لا يتم عن طريق تشكيل اللجان وانخاذ الاجراءات الرسمية ، لأن أكثر ما يعهد إلى اللجان وتتخذ له الرسميات بموت في مهده ولا يظفر بالحياة ، وإنما يتم عن طريق تطوع خسة عشرة من خيرة العلماء ذوى الافق العقلي الواسع وذوى البصيرة بالدين والدنيا ، يتبرع كل واحد منهم ابتفاء مرضاة الله وخدمة للقرآن والمسلمين بتفسير جزءين من القرآن تفسيراً بجمل معاني القرآن وهداه في متناول العقول والبصائر.

وثانى ما يجب علينا فى خدمة القرآن: أن تجمع آيات كل موضوع واحد بمضها مع بعض ، فتجمع آيات الاحكام المدنية بضعها مع بعض ، وكذا آيات الاحكام الجنائية ، وآيات الإحكام المدانية بضعها مع بعض ، وكذا آيات الاحكام الجنائية ، وآيات الإرث ، وآيات الطلاق ، وآيات الاحكام الدولية ، وآيات التوحيد ، وآيات القدرة ، وآيات الاخلاق ، وآيات القصص ، وذلك لان آيات القرآن مرتبة فى سورها ترتيباً توقيفياً لم فصل حتى الآن إلى معرفة حكمته ، وآيات الموضوع الواحد مفرقة فى عدة سور ، ومن العسير على المسلم أن يقف على ما جا ، به القرآن فى موضوع واحد ليعرف ما قرره القانون الاساسى فى هذا الموضوع .

قالواجب أن نجمع آيات كل فرع من فروع القانون بمضها مع بعض ، وتقدم

للمسلمين القانون المدنى في القرآن ، والقانون الجنائى في القرآن ، والقانون الدولى في القرآن وهكذا .

إننا إذا وفقنا إلى هذا العمل الجليل ، وفسرنا آيات الموضوع الواحد بعضها مع بعض ، استطعنا أن نفهم الروح القرآنية في كل موضوع ، واستطعنا أن ندرك الحكمة في تفضيل القرآن بعض الاحكام ، وإجاله بعضها ، واستطعنا أن نعرف المبادىء الفرآنية السكلية في كل موضوع ، واستطعنا أن ندرك سبيل القرآن في إثبات العقيدة ومحاجة المنكرين .

إن كثيراً من أسائذة الجامعات في مصر الذين يدرسون المدنى والجنائي والخنائي والخنائي والخنائي والخنائي والاقتصاد الدولى العام مهمتهم أن يعرفوا ما جاء بالقرآن في موضوع دراستهم ، ليوازنوا ويقارنوا ولكنهم لايتاح لهم هذا ، حتى أصبح كثير منهم لايظن أن في القرآن أحكاما دولية أو اقتصادية .

فن الواجب أن نؤدى هذه الخدمة ، وأن نكون من آيات الموضوع الواحد مجموعة واحدة ، وأن نفسر آيات كل مجموعة ونستخلض روحها ومعقولها ، ونظهر نورها ليهتدى به المسلمون ، ولنعرف الأحكام الوضمية الخارجة عن حدود القرآن والتي لأنخرج عن حدوده .

وهذا العمل الجليل ميسور ، وزاده يسراً المعجم المفهرس للقرآن ، فبواسطة هذا المعجم نستطيع أن نعرف كل آيات القرآن التي ورد فيها البيع أو الرهن أو الدين أو الإجارة أو الطلاق أو الإرث أو غير هذا ، وبهذا نستطيع أن نجمع آيات كل موضوع بعضها مع بعض ، وترتبها ونفسرها ، ونستخلص منها هدى القرآن ، ولقد جربت هذا عملا ، وجمعت آيات الاحكام المدنية ، ونبكون منها القانون المدنى في القرآن .

وثالث ما يجب علينا أن تجمع محرمات القرآن ونبين حكمة تحريم كل محرم منها تبييناً تتقبله العقول، ويحمل على الإذعان والامتثال، أن الله سبحانه خلق الناس ما فى الارض جيماً، وسخر لهم ما فى السموات وما فى الارض، والله سبحانه لا يخلق الناس ما فى الارض جيمه ثم يحرم عليهم بمضعه إلا لحكمة. ولهذا قرر الاصوليون أن الاصل فى الاشياء الإباحة.

فالأصل أنه يباح للا إنسان كل حيوان أو نبات أو جاد ، وكل عقد أو تصرف أو معاملة ، فما ورد في القرآن من تحريم أكل بعض المأكولات ، أو تحريم بعض التصرفات ، أو تحريم زواج بعض النساء ، فلا بد أن يكون لحكمة .

ومن الواجب أن نجمع للمسلمين محرمات القرآن ، ونبين الحسكمة في تحريم كل محرم منها ؛ ليتبين للمسلم أن الله اراد به الخير لا الشر ، واليسر لا المسر .

إن كل ما حرم الله أكاهمر جمه إلى رفع الضر رعن بدن المسلم أو دينه أو عقله. وإن كل تصرف مالى حرمه الله لابد أن يكون فيه دفع الضرر والظلم وأكل مال الناس بالباطل. فالله سبحانه أعدل وأحكم من أن يحرمها على المسلمين.

قالواجب علينا أن نجمع محرمات القرآن و نبين المراد من كل محرم منها، ونبين حكمة الله في تحريمه ، وبهذا ندفع عن الإسلام شبهات المبطلين ، ويزداد المؤمنون إيماناً بحكمة دينهم ، ونعمة الله عليهم .

عبد الوهاب خلاف

المجلة : تتقبل بكل مرور من يرشح نفسه لإحدى الخدمات الثلاث الجليلة المبينة في هذا المقال القبم لعكوين مجاميع لديها تؤدى هذه الفوائد المعليمة للمسلمين .

### كيفية استعال الحروف

بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ على محد الضباع شيخ عموم المقارىء المصرية

### -7-

وثالثها: السكت على اللام وقطع اللفظ عليها إرادة للبيان وفراراً من الإدغام (والنون)إذا نطقت بها فوفها حقها من مخرجها وصفاتها واعلم أنها حرف أغن آصل في الفنة من الميم لقربه من الخيشوم لا من مخرج المتحركة.

وإذا تحركت وجاء بعدها ألف غير ممالة يجب على القارى، أن يرققها ولا يغلظها كما يفعله بعض الناس نحو: أتأمرون الناس ، ولا ناصر ، الناصرين ، النار ناضرة ، ناظرة ، وليحترز من خفامًا حالة الوقف عليها . في نحو: العالمين ، يؤمنون ؟ الظالمين . فيجب الاعتناء بها فكثيراً ما يترك ذلك بعض الجهال فتذهب النون ولا تسمع .

وإذا تكررت وجب التحفظ من ترك بيان المثلين. نحو: بأعيننا ، وليؤمنن ويقولون تخشى ، ونحن نتربص بكم . وإذا كانت الأولى مشددة كان البيات آكد لاجماع ثلاث ثونات. نحو: ولتعلمن نبأه . وسيأنى الكلام على قوله ثمالى مالك لا تأمنا على يوسف .

وأما إذا سكنت وتقع في الاسماء والافهال والحروف متوسطة ومتطرفة فلها عند حروف المعجم أربعة أحوال . وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء . ولم من هذه الاربعة معنيان : معنى في اللغة ومعنى في الاصطلاح . أماالاظهار فعناه في اللغة البيان وفي الاصطلاح . عبارة عن إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في المظهر . وأما الإدغام فعناه في اللغة الإدخال . وفي الاصطلاح عبارة عن اللغظ بحرف ساكن فحرف متحرك بلا فصل من مخرج واحد إذ اللسان برتفع عهما ارتفاعة واحدة .

وأما القلب فمناه في اللغة التحويل وفي الاصطلاح عبارة عن جمل حرف مكان آخر .

وأما الا خفاء فمناه في اللفة الستروني الاصطلاح عبارة عن النطق بحرف عارعن النشديد بحالة بين الإظهار والادغام مع بقاء الغنة في الحرف الأول. ومثلها في ذلك التنوين وهو نون ساكة زائدة تلحق آخر الاسم تثبت لفظاً ووصلا وتفارقه خطاً ووقفاً. ولنتكلم على كل من هذه الاحوال الاربع فنقول:

(الحالة الأولى) الاظهار . وذلك إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الحلق السقة ، وهي الهمزة والهاء والعين والحاء المهملتان والغين والخاء المعجمة أن ؛ سواء كانت تلك الحروف في كلمة منفصلة عنهما أو في كلمة النون . فشالما عند الممزة : ينأون ، من آمن ، كل آمن . وعند الهاه : منهم ، من هاد ، جرف هار . وعنه العين أنمت ، من عمل ، حقيق على . وعند الحاه : تنجتون ، من حكيم ، غنى حميد ، وعند الغين : قسينغضون ، من غل ، قولا غير ، وعند الخاه : المنخنقة ، من خزى ، يومئذ خاشمة ، وسبب إظهارها عند هـ نه الاحرف بعد مخرجها عن مخرجهن لأنهن من الحلق والنون من طرف اللسان . والادغام إنما يسوغه التقارب ، ثم لما كان التنوين والنون سهلين لا يحتاجان في إخراجهما إلى كانة وحروف الحلق أشد الحروف كانة وعلاجاً في الاخراج حصل بينهما وبينهن تباين لم يحسن معه الاخفاء كالم يحسن الإدغام إذ هو قريب منه فوجب الاظهار الذي هو الاصل فكلما بعد الحرف كان التبيين أعلى وهو أن تظهر النون الساكنة أو التنوين عندالهمزة والهاء إظهاراً بيناً ويقال له أعلى وعند العين والحاء أوسط وعنذ الغين والخاء أدنى .

وحتيقة الاظهار أن ينطق بالنون والتنوين على حدها ثم ينطق بحروف

الاظهار من غير فصل بينهما فلا يسكت على النون ولا يقطعها عن حروف الإظهار وتجويد الاظهار إذا فطقت به أن تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولا تقلقل النون بحركة من الحركات ولا تسكنها بثقل ولا ميل إلى غنة ويكون سكونها بلطف .

( الحالة الثانية ) الادغام: وذلك إذا وقع بعد النون أو التنوين حرف من الآحرف الستة المجموعة في قول بعضهم : يرهاون وهو على ثلاثة أقسام :

(القسم الأول) إدغام النون الساكنة والتنوين بغنة في النون والميم باجماع القراء، نحو: من نذير، شيء نكر، من ماء، عسنداب مقيم، فهو إدغام تام مستكل التشديد وسعبه في النون التماثل وفي الميم التجانس لاشتراكهما في الغنة والجمر والانفتاح والاستفال والكون بين الرخوة والشديدة

(القسم الثانى) إدغامهما في الواو والياء من كلمتين مع بقاء الغنة عند غير خلف عن حمرة ومع تركها عنده فهو على مذهبه إدغام نام مستكل التشديد وعلى مذهب الباقين إدغام ناقص غير مستكل التشديد ، ومثاله في الواو : من وال ، من يومثذ واهية ، وفي الياء : من يقول ، برق يجملون ، وسببه فيهما التجانس في الانفتاح والإستفال والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذي فيهما لانهشبية بالنفة حيث يتسع هواء الغم فيهما ، والحجة للأكثرين في بقاء الغنه عندها ما في بقائم من الدلالة على الحرف المدغم ويقوى ذلك أنهم مجمهون على بقاء صوت بالاطباق مع الطاء إذا أدغمت في التاء نحو : أحطت وبسطت فبقاء الاطباق مع إدغام النون ، والحجة خلف في إذهاب الغنة أن ينقلب الحرف الأول من جنس الثاني ويكل التشديد ولا يبقى حقيقة الادعام أن ينقلب الحرف الأول من جنس الثاني ويكل التشديد ولا يبق طحرف ولا لصفاته أن

قارِذا جاءت الياء أو الواو بعد النون الساكنة في كلمة واحدة نحو : الدنيا و بنيان ، وقنوان وصنوان ولا خاس لهن قارِنها تظهر خشية الالتباس بالمضاعف وهو ما تكرر أحد أصوله كسوان ورمان لانك لو قلت الديا وصوان ألبس ولم يفرق السامع بين ماأصله النون وبين ماأصله التضعيف فلم يعلم أنه من الدنى والصنو أو من الدى والصو .

(القسم الثالث) أنهما يدغمان بلا غنة في اللام واراء فيبدل كل من النون الساكنة والتنوين لاماً ساكنة عند اللام وراء ساكنة عند الراء ويدغم فيا بعده إدغاماً تاماً لجيع القراء . نحو من لدنه ويومئذ لخبير وعن ربهم ورؤف رحيم . وهذا على ما قرأنا به من أكثر الطرق عن العشرة . وقرى، من بعضها لبعضهم بادغامها فيهما فيهما مع بقماء الغنة فيكون إدغاماً تاماً مستكل التشديد على الثانية ، والوجهان صحيحان عن حفص ووجه إدغامهما فيهما قرب مخرجهن لانهن من حروف طرف اللسان أو كونهن من مخرج واحد على القراءة الأولى و ناقصاً غير مستكل وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجتماع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام وأيضاً لو لم يدغما فيهما لحصل الثقل لاجتماع المتقاربين أو المتجانسين فبالادغام تحصل الخفة لانه يصير في حكم حرف واحد . ووجب حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان بقاءها يورث ثقلا ما . وسبب ذلك قلبهما حرفاً ليس فيه غنة .

(بالحالة الثالثة) الاقلاب والمراد به هنا قلب النون الساكنة والتنوين مما مخفاة قبل الباء الموحدة مع بقاء الغنة الظاهرة باجماع القراء سواء كانت النون مع الباء في كلمة أو كلمتين والتنوين لا يكون إلا من كامتين وذلك نحو : أنبئهم وأن بورك وسميع بصير ووجه قلبهما مها عندها أنه لم يحسن الاظهار لما فيه من الكلفة من أجل الاحتماج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لهما من أجل الاحتماج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجهما على ما يجب لهما من

التشديد على رأى القراء وكل منهما يستازم الادغام التصويت بالفنة فيحتاج الناطق إلى فتور يشبه الوقف وإخراج البا. بعدها من مخرجها يمنع من التصويت بالفنة من أجل انطباق الشفتين بها ولم يحسن الادغام التباعد في المخرج والمخالفة في الجنسية حيث كانت النون حرفاً أغن وكذلك التنوين والباء حرف غير أغن . وإذا لم تدغم الميم في الباء الذهاب غنها بالادغام مع كونها من مخرجها فتوك إدغام النون فيها مع أنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإظهار والادغام لأنه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه بدل من الاخفاء كا لو صحب النون والتنوين حرف يؤاخبهما في الغنة والجهر ويؤاخي الباء في المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة يؤاخبهما في الغنة والجهر ويؤاخي الباء في الخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء . وليحترز القارىء عند التلفظ به من كن الشفتين على الميم المقاوية في اللفظ ائلا يتولد من كزها غنة من الخيشوم محططة فليسكن الميم بتلطف من غير ثقل ولا تعسف .

( الحالة الرابعة ) الاخفاه والمراد به هنا النطق بالنون الساكنة والتنوين بحالة بين الاظهار والادغام مع بقاه الغنة وذلك عند خمسة عشر حرفاً وهى الباقية بعد الحروف المذكورة في الاحوال الثلاث السابقة وقد جمها الاستاذ الجزوري في أوائل كلات قوله : —

صف ذا ثناكم جاد شخص قد مهما . دم طيباً رد في تنى ضع ظالماً فهذه الحرف الحسسة عشر لا خلاف بين القراء في إخفاء النون الساكنة والتنوين بننة عندها سواء اتصلت النون بهن في كلمة أو انفصلت عنهن في كلمة أخرى فمثاله عند الصاد : ينصركم ، أن صدوكم ، ريحاً صرصراً . وعند الذال . منذر ، من ذكر ، سراعاً ذلك . وعند الثاء منثورا ، من ثمره ، جيماً ثم . وعند الكاف . ينكثون ، من كل ، عاداً كفروا . وعند الجيم ، أنجيناكم ، إن جاءكم ، شيأ جنات . وعند الشين . ينشر لكم ، لمن شاه ، عليم شرع . ( يتبع )

## تغسير القرآن الكريم

بالتدارم الرحيم

## (سورة نوح) عليه السلام

لفضيلة الاستاد الشيخ عبد الرحيم فرغلي البليني ـ المدرس بكلية الشريعة

. ( بیان مکان نزولها و آیامها )

هى سورة مكية بالاتفاق، وآياتها ثمان وعشرون آية على المشهور . ( بيان وجه اتصالها بما قبلها )

وجه الاتصال: أن الله سبحانه وتعالى لما قال فى سورة المارج: دعلى أن نبدل خيراً منهم » عقبه تعالى بقصة قوم نوح عليه السلام المشتملة على إغراقهم عن آخرهم بحيث لم يبق منهم فى الارض ديار، وبدل خيراً منهم، فوقعت هذه السورة موقع الاستدلال لما ذكر فى سابقتها.

بسم الله الرحمن الرحيم : قال الله تمالى : « إنا أرسلنــا نوحا إلى قومه

أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم » .

(بيان مايتملق بالآية من الابحاث) « أرسلنا » بعثنا . تقول أرسلت فلاناً إلى فلان إذا بعثته إليه .

و (الرسول) هو النبى المأمور التبليغ . و (نوح » هو اسم أعجى منون ، أى مصروف ، لمدم زيادته على ثلاثة أحرف مع سكون وسطه ، ومعناه بالمريانية الساكن . وسيدنا نوح هو ابن لمك ، بفتح اللام وسكون الميم . ابن متو شلح ، بفتح الميم ، وضم التاء المشددة، و فتح الشين و اللام . ابن ادريس المددة، و فتح الشين و اللام . ابن ادريس قال ابن عباس : كان بينه و بين آدم عشرة قرون .

قيل: وبعثه الله لاربمين سنة ، فلبث في قومه ألف سنة إلا خسين عاما يدعوهم إلى الإيمان ، وعاش بعد الطوفان مدة اختلف فيها . فقيل : عاش ستين عاما ، وقيل : مائتي عام ، وقيل أربعائة . وهو أطول الانبياء عمراً ، ومع ذلك روى أن ملك الموت لما جاء ليقبض روحه قال له : كيف وجدت الدنيا ? قال : وجدتها كدار لها بابان دخلت من أحدها وخرجت من الآخر وجاء في الحديث : « أول نبى وجاء في الحديث : « أول نبى أرسل نوح عليه الصلاة والسلام » ،

وجاء في الحديث: « اول نبي أرسل نوح عليه الصلاة والسلام » ، والمراد منه: أول نبي أرسل بالنهي عن عبادة غير الله ، لان عبادة غير الله ، لان عبادة غير الله أي أمن نوح ، وإلا فن إنما حدثت في زمن نوح ، وإلا فن المعلوم أن قبله آدم وشيث وإدريس .

ويقال لنوح عليه السلام شيخ المرسلان ، وآدم الثانى ومن أوصافه أنه كان دقيق الوجه ، طويل الرأس غليظ العضدين ، كثير لحم الفخذين طويلا جسما .

واختلف في مكان قبره . فقيل:

كان فى مكان مسجد الكوفة، وقيل:
كان مجبل لبنان، أما مكان بعثته
وإرساله، ومسكنه وإقامته، فكان في
مـــكان أرض الكوفة على المشهور.
اه آلوسي.

« أن أنذر قومك »

«أن» تفسيرية بمعنى أى. والتقدير: إنا أبرسلنا نوحا، أى أنذر قومك.أو مصدرية قبلها حرف محذوف والتقدير: أرسلناه بالإنذار.

والإندار، هو الإحبار بما فيه تخويف، والمندر به محدوف والتقدير:
أندر قومك عاقبة كفرهم و بغيهم، وعصياتهم وعنادهم، وعتوهم وضلالهم.

« من قبل أن يأتيهم عذاب أليم ».
أى من قبل أن يحل بهم إن لم يستجيبوا للددوة ويذعنوا ، عذاب مؤلم : في الدنيا بالإغراق ، أو في الآخرة بالإحراق.

والمراد: أنذرهم من قبل حاول هذا العذاب، حتى نذهب حجهم ، وتنقطع أعذارهم . هذا . وفي إسناد الفعل إلى ضمير العظمة مع تأكيد الجلة بكلمة (إن) إعتناء بأمر إرسال نوح عليه السلام، واهنام بشأن بعثه ، وما ذاك إلا لانه الرسول الذي طهر جميع الارض من شرادم الكفرة ، وأقام على أنقاضهم أمة برعثة من لوثة الشرك ، سليمة من أدواء الكفر ، وأطلع بينها نوراً من التوحيد قوى الإشعاع ساطع الضياء . التوحيد قوى الإشعاع ساطع الضياء .

إننا بعثنا نوحاً إلى قومه ، ليخوفهم عذاب الله ، حتى يكفوا عماهم عليه من الضلال ، قبل أن بحل بهم إن داموا على كفرهم عذاب مؤلم ، ونقول : قد جرت سنة الله مع من خالفه وأعرض عن معرفته ، وهجر المحاسن وأوغل في المساوى ، وألا يؤاخذه بجريرة أجماله ، حتى يقيم عليه الحجة ، ويقطع عنه المعذرة ، بإنزال الكتب وإرسال الرسل ، كما قال تعالى : وإرسال الرسل ، كما قال تعالى : دوما كنامعذ بين حتى نبعث رسولا » دوما كنامعذ بين حتى نبعث رسولا » فوف

وحذر، وأنذر فأعذر، و فصب الدلائل لن نظر إليها بعقل سليم.

« قال ياقوم إنى لكم نذير مبين » هذه جملة مستأنفة استثنافا بيانياً واقعة في جواب سؤال نشأ عن سابقتها كأنه قيل : فاذا فعل نوح عليه السلام بعد ذلك الإرسال ? . فأجيب بها . « ياقوم » نداء للقريب والبعيد، والغطن واللبيب منهم .

د نذير » منذر بين الإندار ؛
 موضح لحقيقة أمر الدين والعبادة ،
 مظهر لطريق السعادة والشقاوة .

ثم قال تمالى :

< أن اعبدوا الله واتقوه وأطيمون » .

د أن اعبدوا ، متملق بكلمة ندير من حيث المعنى ، ود أن ، : إما تفسيرية ، وإما مصدرية ، والتقدير : إنى لكم نذير ، أى اعبدوا . أو بأن أعبدوا .

ثم إن الله تمالى أمر القوم في هذه الآبة بثلاثة أشياء ؛ بعبادة الله ،

وتقواه ، وطاعة نفسة .

قالعبادة هي أقصى غاية الخضوع والتذلل؛ ولا تكون إلا فله تعالى ـ والامر بها يتناول جميع الواجبات والمندوبات من أفعال القلوب وأفعال الجوارح.

والتقوى هي امتثال أوامر الله واحتناب نواهيه \_ والامر بها يتناول الزجرعن جميع المحظورات والمكروهات وطاعة الرسول هي التسليم له والامر بهايتناول قبول قوله . وامتثال أمره ونهيه . والإذعان لكل ماجاء به من عند ربه

ثم إن الله تعالى لما كافهم بهذه الاشياء الثلاثة وعدهم عليها بشيئين ؟ أولها ؟ أن يزيل عنهم مضار الآخرة ؟ وهوالمأخوذ من قوله تعالى ؟ « يغفل لكم من ذنو بكم » .

وثانيها ؛ أن يزبل عنهم مضار الدنيا . وذلك أن يؤخر أجلهم بقدر الإمكان . وهو المأخوذ من قوله تمالى ؛ د ويؤخركم إلى أجل مسمى » .

وسنبين معنى قوله تعالى :

« يغفر لكم من ذنوبكم ، ويؤخركم إلى أجل مسمى إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر لوكنتم تعلمون » . ( بيان مايتعلق بالآية )

« ينفر » فعل مجزوم فى جواب الأوامر الثلاثة المتقدمة . و «الذنوب» هى الآثام .

ومغفرة الذنوب عبارة عن عدم المؤاخدة بها ؟: إما بسترها عن أعين الملائكة مع بقائها في الصحف ، وإما عجوها من صحف الملائكة .

واختلف في بيان كلمة «من» في قوله تمالى: « من ذنوبكم » . ققيل التمميض ، وتقدير المعنى عليه: يغفر لكم بالإسلام بعض ذنوبكم التي هي حقوق الله ، أما حقوق العباد فاينها لا تنفر بالإسلام.

وقيل: زائدة ؛ وتقدير المعنى عليه ينفر لكم بالإسلام كل ذنوبكم السابقة على الإسلام ، سواه أكانت من حقوق الله أم من حقوق العباد ، واستدلو

بظاهر ماور دمن أن الإسلام بجب ما قبله والتحقيق أن جميع الذنوب تنفر بالإسلام من حيث المؤاخذة الآخروية أما من حيث المؤاخذة في الدنيا فلا تنفر بل يطالب الكافر بالحدود ، كحد القذف ؛ وبالمال الذي أخذه ظاماً أثناء كفره. اه جمل .

« ويؤخركم إلى أجل مسمى »

« الآجل المسمى » هو الأمد الذى
قدره الله إذا آمنوا وأطاعوا ؛ وراء
ماقدره لهم على تقدير بقائهم على الكفر
والمعاصى .

فيكون لهم أجلان : أجل طويل معلق على الإيمان ؛ وأجل أقل منه لايجاوزونه إذا لم يؤمنوا .

و بناء عليه يكون معنى الجلة : يؤخركم إذا أمنتم وأطمتم إلى أجل طويل قدره لمبكم أطول من الاجل الذي كان لكم لو بقيتم على الكفر .

وقوله تمالى : « إن أجل الله إذا جاء لا يؤخر » : تعليل للأمر بالمبادة المتتبعة للمففرة والتأخير إلى الاجل المسعى

و (المـنى)

واقوم إن الله تعالى أرسلنى لاخو فكم عقابه ، وأنذركم عداية ، وأبين لكم مناهج الرشد من مناهج الني ، بأن أقول لكم : اعبدوا الله واخضموا له ؛ واتقوه فيا أمر به ونهى عنه ، وأطيعون فيا أخبركم به من عند ربى ، فاين فعلم ذلك ينفر لكم من ذنو بكم ؛ فيمحوها أو يسترها ، ويؤخركم إلى عمر طويل قدره لكم جزاء إيمانكم وطاعتكم .

وإنما أمركم بالعبادة التي يترتب عليها طول الاجل؛ لأن أجل الله الذي قدره لكم على تقدير بقائكم على الكفر والمعاصى إذا جاء وأنتم عاكفون على غوايتكم لايؤخر ولا يغير ؛ فبادروا إلى الإيمان والطاعة قبل مجيئه كيلا تفوتكم فرصة التأخير إلى العمر الطويل المعين .

ومعنى قوله: « لوكنتم تملمون» لوكنتم من أهل العلم لعلمتم ذلك ؛ أى عدم التأخير إلى الاجل المسمى إذا جاء الوقت وأنتم في ضلالكم وعتوكم.

قال رب إنى دعوت قومى ليلا ونهارا ، فلم يزدهم دعائى إلا فرارا وإنى كلما دعونهم لتنفر لهم جعلوا أصابعهم فى آذائهم واستنشوا ثيابهم وأصروا واست بروا استكبارا »

#### ( بيان وجه الربط )

وجة الربط أن الله تمالى حكى عن نوح أنه بمد ما بذل فى الدعوة غاية المجهود ، وجاوز فى الاندار كل حد ممهود ، وضاقت عليه الحيل ، شكا إلى ربه عز وجل ما جرى بينه وبين قومة من القيل والقال فى تلك المدة الطويلة .

#### ( بيان المعنى )

« رب » أى يارب . فهو منادى حذف منه حرف النذاء ، والرب له معان ثهلائه : السيد المطاع ، والمالك ، والمصلح للشيء ، وكلها تصلح في هذا الوضع . فكأن نوحا عليه السلام قال ياسيدى ومالكي ومصلح أهمى إنى دعوت قومى الخ .

د دعوت قومی » صحت بهم محذراً ومنذراً . يقال : دعاه يدعوه إذا صاح به ليبلغه أمراً أو نهيا .

والمرادبالدعاء هنا التبليغ . فمنى « دعوت قومى ليلا ونهارا » بلغتهم ما أمرتنى به دائما من غير قصور ولا توان .

« فرارا » هروپا . وقوله : « إلا فرارا » استثناء مفرغ ، والمستثنى منه مقدر ، والتقدير : فلم يزدهم دعائى شيئا من أحوالهم التى كانوا عليها إلا يعداً عن الاعان واعراضاً عن الطاعة .

#### و (المعنى)

قال نوح مناجياً ربه عزوجل بقصد الشكوى ما جرى بينه وبين قومه من القيل والقال فى ذلك الزمان الطويل بعد ما بذل فى الدعوة غاية جهده ونهاية موته: يارب إنى بلغت قومي ماأمرتنى به دائما من غيرقشور وحذرتهم وأنذرتهم من غير توان ، وأرشدتهم وخوقتهم دون تراح فلم يزدهم ذلك كله إلا يعدا عن الحق

واعراضاً عن الطاعة وامعانا فى النواية وصدوفا عن الهداية .

ثم قال الله تمالي حاكيا عفه:

وإنى كلما دعوتهم لتنفر لهم
 جعلوا أصابعهم فى آذائهم واستغشوا
 ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا»
 بيان ما يتعلق بالآية )

« دعوتهم » أى للإيمان « لتنفر لمم » أى بسبب الإيمان . « جملوا أصابعهم فى آذاتهم » أى سدوا آذاتهم عن مماع الدعوة . فوضع الأدان كناية عن ذلك . ويجوز أن يكون وضعاً حقيقياً .

وفى نسبة الجمل إلى الأصابع كاما مع أن المجمول أناملهـــا فقط مالا يخفى من المجاز الذى عبر فيه بالكل وأريد الجزء.

والتهبيز بقوله «جملوا» دون أدخلوا ؛ يفيد المبالغة الشديدة في الاعراض عن هماع الدعوة ، لان لجعل يشعر بسد الآذن نسداً محكما بحيث لاينفذ المهاشيء من الاصوات

بخلاف الادخال فانه لا يفيد ذلك. « واستفشوا ثيابهم » أى غطوا رؤوسهم بها ، كراهة النظر اليه من فرط كراهة الدعوة.

وفى التعبير يصيفة الاستفعال، وهى ، استغشوا ، مبالغة فى التستر لما يفيده من الاحاطة والشمول. وكذا فى تعميم آلة الابصار وغيرها من البدن كان كافياً. بالستر. مع أنستر البدن كان كافياً. مبالغة فى إظهار الكراهة والاعراض لا تخفى .

و د أصروا ، أى لازموا الكفر والمعاصى والمهمكوا فيهما دواستكبروا استكبارا ، أى تـكبروا هن اتباعى . وطاعتى بدون وجة حق تـكبرا عظها بالغاً النهاية القصوى .

#### و (المعنى)

يقول سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام مناجياً ربه ، شاكياً اليه عرد قومه : إنى كلما دعوتهم إلى الاعمان والامتثال والطاعة والانقياد ، لأجل أن تغفر لهم وترحمهم أعرضوا عرف

الساع وغطوا رؤوسهم بثيابهم امعانا فى الجحود ولازموا بذلك ما هم عليه من الاعراض والعصيان ، وتكبروا عن اتباعى تكبرا عظيا بالغا النهاية القصوى

«ثم إنى دعوتهم جهارا ، ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسرارا» ( باان وحه الربط )

وجه الربط أن الآية السابقة بين فيها تعميم الدعوة فى جميع الأوقات . وبين هنا تعميم وجوه الدعوة وطرقها من الاسرار ثم الجهار ، ثم الاسرار والجهار .

( ييان ما يتملق بالآيتين )

قولة تعالى « ثم إنى دعوتهم جهارا » يشدر بمسبوقية الجهر والسر وهو الآليق بمن يريد الارشاد ويهم بتأليف القاوب تحوه لما فيه من اللطف بلدعو وكلمة ثم دالة على تباعد الاحوال وتفاونها وأن الجهار أغلظ من الاسرار. والجمع بينهما أغلظ من الافراد .

فهاتان الآيتان تدلان على أن مراتب الدعوة كانت ثلاثة: فبدأ بالمناصحة في السر ثم ثنى بالمجاهرة فلمالم يؤثر جمع بين الاعلان والاسرار.

ونصبت كلمة «جهارا» اما على المصدرية بفعل من المعنى لأن الدعاء يكون جهارا واسرارا . فهو من باب قعد القرفصاء وكأنه قال : جاهرت جهارا

واماعلىأنها نصبت لمصدر محذوف والتقدير : دعوتهم دعاء جهارا

واما أن يكون مصدرا فى موضع الحال أى دعوتهم حال كوتى مجاهراً و ( المعنى )

انى دعونهم مرة بمد مرة وكرة بمدكرة على وجوه متخالفة وأساليب متفاوتة فلم أرمنهم غير اممان فى الجحود واصر ارعلى المناد

« فقلت استغفروا ربكم انه كان غفارا . يرسل السماء علميكم مدرارا ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا » .

( بيان ما يتملق بالأيات )

د استغفروا ربكم » أطلبوا منه أن يغفر ذنوبكم د يرسل الساء » ينزل المطر ، ظلراد بالساء هنا المطر كما فى قول الشاعر

إدا نزل الساء بأرض قوم

رعيناه وإن كانوا غضابا « مدرارا » كثير الدرور ، أى السيلان وهو حال من الساء

« ويجعل لكم جنات » يعطكم بساتين في الدنيا

و ( المني )

فقلت: اطلبوا من ربكم أن يمحوا ذنوبكم أعيانها وأثارها وذلك بالتوبة عن الكفر والمعاصى ، إن ربكم دائم المففرة كثيرها للتاثنين

قال المفسرون: وكان قوم نوح تمالوا وتماظموا وقالوا: إن كنا على الحق فكيف نتركه ? وإن كنا على الباطل فكيف يقبلنا ويلطف بنا بعد ماعكفنا عليه دهراً طويلا ? فأمرهم بما يمحق ماسلف منهم من المعاصى و يجلب يمحق ماسلف منهم من المعاصى و يجلب

اليهم المنافع ولذلك وعدهم على الاستغفار يأمور هى أحب اليهم وأوقع فى قلوبهم من الامور الاخروية ، وهى ماتضمنه قوله تمالى « يرسل السماء » الخ.

وأجبتهم لذلك لما جباوا عليه من محبة الأمور الدنيوية لـكونها عاجلة . « والنفس مولمة پحب العاجل »

ومه في « يرسل الساء ، الخ ينزل المطر عليكم حال كونه كثير الدرور والسيلان ، وينعم عليكم بأنواع من المال وكثير من البنين ليكون ذلك اكم زينة ومتمة في الحياة الدنيا تقر به أعينكم وتبهج به نفوسكم ، كا قال تعالى :

« المالوالبنون زينة الحياة الدنيا
 ويجمل لكم في هذه الحياة بساتين
 فها الاشجار المورقة والثمار اليانمة ،
 والنخيل الباسقة والزهور الباسمة.

و يجعل لكم أنهاراعلى تلك البساتين تدوم بها و تبقى و تشمر و تورق . ( الـكلام على البلاغة ) هذا . و إنما كرر لفظ الفعل فى قوله

ويجعل لكم جناب ويجعل لكم أنهارا» أولم يكرره في قوله ﴿ ويمددكم بأموال وبنين » للاعتناء بأمر الجنات ، لما أن للانهارا مدخلا في السعادة في وجود الجنات وفي بقائها .

ولما كان لها مدخل فى بقائهاالذى هو أهم من أصل وجودها مع قوة هذه الدخلية أخرت عن الجنات

وإنما ترك إعادة العامل مع البنين لأن الأصل عدم الاعادة ، وماجاء على الأصل لا يسأل عن علقه . أو لانه لما كان المال لا يكمل الانعام به بدون الانعام بالبنين . وكذلك العكس كانا كالشيء الواحد . وتأخير البنين للاشارة إلى أن الاموال تصل البهم في آخر الامر مما يسر المتمول ا ه

وإنما قال « إنه كان غفارا » ولم يقل : إنه غفار ، لأن المراد إنه غفار أبداً هكذا كان وليس هو غفار االآن فسس .

( بيان فضل الاستغفار ) وقد جاء في فضل الاستغفار آثار

#### كثيرة:

منها قوله ﷺ « من أكثر من أكثر من الاستغفار جعل الله له من كل ضيق فرجا ومن كل هم مخرجا » :

ومنها قول القشيرى« من رفعت له حاجة إلى الله لم يصل إلى مراده إلا بتقديم الاستغفار »

ومنها ماروی عن الربیع بن صبیح أن رجلا أنی الحسن و شکا الیه الجدب فقال له « استغفر الله» و أتاه آخر فشکا الیه الفقر فقال له « استغفر الله» و أتاه آخر فقال له : أدع الله سبحانه أن يرزقني إبناً فقال له « استغفر الله» و أتاه آخر فشکا الیه جفاف بساتینه فقال له « استغفر الله» و أتاه آخر فشکا الیه جفاف بساتینه فقال له « استغفر الله »

فقلنا أناك رجال يشكون اليك ألواناً ويسألون أنواعا فأمرتهم كالهم بالاستغفار. فقال: ما قلت من نفسى شيئاً إنما اعتبرت قول الله عز وجل حكاية عن نوح عليه السلام أنه قال لقومه « استغفروا ربكم إنه كان غفارا » الخ

ثم قال الله تمالى:

د ما لكم لا ترجون لله وقاراً ، وقد خلقكم أطواراً »

( بيان ما يتعلق بالآية )

«ما» اسم استفهام مبتدا. «لكم» متعلق بمحذوف خبر. والتقدير: أى سبب خاصل لكم، وهذا الاستفهام جى، به لإنكار أن يكون للقوم سبب مافى عدم اعتقادهم لله وقاراً ،أى عظمته. والمراد بالرجاه المــــأخوذ من والمراد بالرجاه المـــأخوذ من « ترجون » الاعتقاد .

فممنی « ترجون » تمتقدون، وجملة « لا ترجون» إلخ حال ضمير المخاطبين، والمامل فيها متعلق « لسكم و « لله » متعلق عطلا من « وقاراً » و ( الوقار ) هنا يممنی العظمة » .

#### و (المعنى)

أى سبب حصل لكم حال كونكم غير معتقدين لله عظمة موجبة لتعظيمه جل شأنه بالإيمان والطاعة له، والخضوع لامره ونهية .

( رأى آخر فى نفسير الآبة )

وقیل: (الرجاء) بمنی الامل، فدنی « ترجون » تأملون. و (الوقار) بمنی التوقیر. و « وقارا » مفعول به لغیجون ، واالام فی « قله» بمنی (من) والجار والمجرور متملق بترجون.

#### 

أى سبب حصل لكم حال كونكم لا تأملون من الله توقيراً لكم وتعظيا وأن تؤمنوا به وتطيعوه ، وتخضعوا له وتوحدوه ، فقصيروا موقرين عنده ومعظمين لدية في يوم لاينفع فيه غير الإيمان الخالص ، واليقين الكامل ، والطاعة البريئة من شائبة العصيان .

( بيان الترجيح )

رجح الآلوسى الرأى الاول ، لأن قدمه ، وقال عن الثانى : إنه متكلف بميد عن الظاهر بمراحل ، لانه برد عليه أن جعل الوقار بمعنى التوقير تمسف ؛ بخلاف جعله بمعنى المظمة ، ولان عدم رجاه الكفرة لتعظيم الله

إياهم فى دار الثواب ليس فى حيز الاستبماد والإنكار. بخلاف الرأى الأول، فاين الإنكار متوجه للسبب، لالمضمون الجلة الحالية اه

وقد خلقکم أطواراً » و ( المسنى )

ما لكم لا تعتقدون لله عظمته إ. والحال أنكم على حال منافية لما أنتم على حال منافية لما أنتم عليه بالكلية، وهو أنكم تعلمون أنه عز وجل خلقكم مدرجا لكم في حالات: عناصر أولا، ثم أغذية، ثم أخلاطا، ثم خلقاً آخر . فإن التقصير في توقير ثم خلقاً آخر . فإن التقصير في توقير من هذه شؤوفه في القدرة الظاهرة . والا حسان التام مع العلم بها مما لا يكاد يصدر عن العاقل .

ثم قال الله تعالى :

ه ألم تركيف خلق الله سبع صموات طباقا وجمل القمر فيهن نوراً وجمل الشمس مراجا ،

( بیان وجه الروابط ) وجه الربط أن الله سبحانه و تمالی

بعد أن ذكر الدليل من الانفس على وحدانيته . فقال : « وقد خلقكم أطوارا » ذكر هنا دليلا آخر على وحدانيته من الآفاق والكواكب: وإنما بدأ بدليل الانفس، ولان نفس الاشيا، إليه، فهي أول ما يسترشد

نفس الاشياء إليه ، فهى اول ما يسترشد به — إن كان صحيح النظر — على وحدانية بارئه ، وقدرته وعظمته . فبدأ الله يذكر الاقرب .

#### (بيان المباحث)

«ثروا» تعلموا «طباقا» متطابقة بعضها فوق بعض من غير حماسة ، وقد تقدم الكلام على السموات في سورة الملك .

« وجعل القمر فيهن نوراً » أى جعله منوراً في السموات السبع ونسبته إلى الحكل مع أنه في الساء الدنيا ، لما أنها محاطة بسائر السموات ، فما فيها يكون في الحكل ، وإما لان كل واحدة منها شفافة لا تحجب ما وراءها فيرى الحكل كأ نه سماء واحدة ، ومن ضرورة

ذلك أن يكون مافىكل واحدة منهاكانه في الكل.

« وجمل الشمس سراجا » أي كالسراج. أى المصياح المضيء، لأنها تزيل ظلمة الليــل كما يزيلها السراج مما حوله .

و (المني)

ألم تعلموا وتفكروا في كيفيــة خلق السموات الطباق ، وفها فيهن من القمر المنسير، والشمس المضيئة، فتســدلوا بتلك الآثار العظيمة على توحیــد الباری و تفرده ، فتخصوه بالايمان وتفردوهبالوحدانية ، وتتركوا ما أنتم عليه من عبادة الاوثان ، والاذعان لها من دون الله .

ثم قال تعالى :

وله أنبتكم من الارضنباتا ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . ( بيان وجه الربط ) وجه الربط أن الله تمالى بعد أن ذكر الدليل على التوحيد من الانفس

والآناق ، رجع إلى ذكر دليل ثالث ذكر الدليل منها مرة أخرى ، لأنفيه جعل الشمس في السموات السبع بيان مبدأ خلق الانفس من التراب ثم بيان نهاينها اليه ، ثم بيان تكوينها منه مرة ثانية يوم البعث .

( بيان المباحث )

« أنبتكم من الأرض » أنشأكم وأوجدكم منها ، فعــبر بالانبات عن الانشاء والايجاد ، لكونه أدل على الحدوث والقكون من الأرض لكونة محسوساً وقد تكرر إحساسه .

وكلمة « من » في قوله : « من الارض » ابتدائية ، أي أنبتكم نباتاً مبتدأ من الارض ، فهي داخلة على المبدأ البعيد، و ﴿ نباتا ﴾ منصوب إما على أنه إسم مصدر مؤكد لانبتكم أو منصوب باضار فعل ، أي أنبيتكم فنديم باتا « يعيدكم فيها » يرجعكم إلى الارض مقبورين بعــد مو تــكم . و (المعنى) والله أنشأكم بحسب المبدأ الأول

إنشاء مبتدأ من الارض ، لانه جل وعلا أوجد من الارضالنبات ، ومن النبات تكونت الاغذية ، ومن الاغذية ، ومن الاغذية تكونت النطف التي هي المبدأ القريب للانسان ، ثم يعيد كم مقبورين في الارض بعد موتكم ، فتحلل أجزاؤكم إلى العناضر الاولى فتحلل أجزاؤكم إلى العناضر الاولى التي ايتدئت منها ، ثم بعد ذلك بخرجكم من الارض عندالبعث والحشر إخراجا عندالبعث والحشر إخراجا عندالبعث والحشر إخراجا

ولا شك أن صاحب هذه القدرة هو الاله الواحد الذى ليس له مثيل ولا شريك.

ثم قال الله تعالى :

« والله جعل لكم الارض بساطا
 لتسلكوا منها سبلا فجاجا » .

( بيان وجه الربط )

روجه الربط أن هاتين الآيت بن تضمنتا دليلا رابعاً على وحدانيته تمالى ، من بديع خلق الارض وما فبها من شي المنافع ، وأنواع الفواتد التي لو ندبر الانسان فيها لاقو

بوحدانية الله إقراراً لا بشو به شك ، ولا يداخله زيف .

#### ( بيان المباحث )

«بساطا» مبسوطة بمهدة ، وليس فى قوله « جعل لسكم الارض بساطا » دلالة على أن الارض مبسوطة غير كروية ، لان السكرة العظيمة يرى كل من علمها ما يابيه مسطحاً .

« سبلا فجاجاً » طرقاً واسعة . واحدها فج .

و ( المنى )

والله جل وعلا أحاطكم بنعمه الوارفة ، ومنته الشاملة ، التي تدل على مدى كرمه وجوده وإحسانه وفضله ، ومن ذلك أن مهد لسكم الارض وجعل لسكم فيها طرقا واسعة تسلكونها في غدوكم ورواحكم ، لنيل الرزق وطلب العيش والجهاد لا علام الدين ، وقمع الكافرين والزياد عن الوطن والشرف والحرية والكرامة .

أفمن كان له هذه الآثار المتجلية فىخلقالانسان والسموات والكواكب

فى الشمس والقمر ، والبعث والنشور والارض وما فها من نمرات وفوائد مجوز لعاقل أن يتخذ معه شريكا ، أو يجعل له شبيها ، أو برى له مثيلا ، اللهم إنا نعوذ بك من الخم على القلوب والغشاوة على الابصار ، والصلال فى العقول والافكار .

ألا رحم الله اللقانى إذ يقول فى جوهرته :

فانظر إلى نفسك ثم انتقل العالم العالم العالم العالم العالم السفلي تجديه صنعاً بديع الحسكم لكن به قام دليل العدم

ثم قال الله تمالى حكاية عن نوح:

ه قال نوح رب إنهم عصونى واتبعوا من لم يزده ماله وولده إلا خسارا الم ومكروا مكراً كبارا ، وقالوا لا تذرن آلهتكم ولا تذرن وداً ولا سواعا ، ولا ينوث ويموق ونسرا ، وقد أضاوا كثيرا ولا نزد الظالمين

( بيان وجه الربط )
وجه الربط أن نوحاً عليه السلام
لما دعاهم إلى الله تعالى ، و نبههم على هذه
الدلائل الظاهرة على وحدانية الله تعالى
حكى عنهم بعد ذلك أنواع قبأ محهم
وأقوالهم وأفعالهم مك
البقية في العدد المقبل
ان شاء الله تعالى

#### نادرة لطيفة

ورد أن سيدنا يوسف عليه السلام حين خرج من السجن كتب على بابه:
هذا قبر الاحياء وشماتة الاعسداء، وتجربة الاصدقاء. ثم دعا لهم فقال:
اللهم عطف عليهم الاخيسار ولا تمنع عنهم الاخبار.

#### C # D

قال لقمان لابنه وهو يعظه: يابنى لانتكلم بغير تفكير، ولا فعل من غير تدبير. في العجلة الندامة ، وفي التأنى السلامة. من لانت كامتة وجبت محبته لاتكن ليناً فتعصر ، ولا يابساً فتكسر.

# سلاح السماء

#### للأديب الاستاذ زكى مشعل

إن الناس في هذه الآيام بل في هذه اللجظات التي تمر على شعب وادى النيل يتطلعون إلى هدف واحد في شغف ومحبة وتضحية ، وكلهم رجل واحد يتسلحون بقوة منبعثة من إيمانهم الذي ظهرت آثاره جلياً لاسما حينًا دعا بشير الخير إلى التآلف وتوحيد الصفوف. الأمر الذي لمسه كل من يقرأ الصحف السيارة. وإن للسياسة في هذا العصر ألواناً مختلفة ، والناس ينظرون إليها نظرة إكبار ووله في وقت واحد ، فهم يكبرونها لمــــا فيها من أحداث وحوادث وهم بها ولهون لانها تعزيهم بعض الشيء أو تعزيهم عما هم فيه من متاعب الحياة وآلام العيش الذي يتعب كل فرد ويكد من أجله . ويحر السياسة واسع طوبل عميق ، كثر فيه الكاتبون وسيظل هكذا بل سيتسع مع الزمن ولا ينتهى طالما هناك صراع بين الحق والباطل وبين الخير والشر وبين العدل والظلم . ومن العدل والحق والخير أن أشير مع القارىء ومع ميل هذه المجلة التي أتشرف بأول مقال تحمله منى راجياً أن يقرأ كل من يقع تحت يديه أو تحت صمعه أو بصره تلك المجلة غارِن بعض الناس بأخذون هذه المجلة كمادة اتبعوها فيضعونها مع أختها ثم يعملون أنفسهم فيما تُحلِّب أَن تَقَرأُ ولاسها فيما يتعلق بالسياسة الحاضرة ، وهو حسن ، ولكن أحسن من هذا وأجلى أن يكون قراء هــذه المجلة هم خير من يأخذونها ليقرأوا ما فيها نم فيها ، وإنما الظروف الطيبة هي التي محمحت بهذه الكلمات التي مرت بالقارى، تسلية له حتى يقبل على ما أكتب له في هدو. وتممن وتفكير فيأخذ من الخير

ما شاه ويترك من الشر — إن كان هناك — ما يشاه على أنى سأحاول أن أكتب لهم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه ملالاء الذين أول عهدهم بى أن أكتب لهم وأول عهدى بهم أن يسمعوا إلا مافيه صلاحهم وفلاحهم وبخاصة فهم أه — ل الكتاب العظيم الذى يتشرف قومه بالانتساب له والعمل من أجله والذين يحيون بحياته فهو يضى لهم صبل الدنيا كلها إلا أن بعضهم قصر فى حمل هذه الامانة النمينة السماوية التى أورثها السماه إياهم وما أرادت أن تصطفى غيرهم الانها علمت أنهم على أدائها وحملها والعمل بما فيها جديرون وخليق بى أن أبحدث حديثاً مفصلا عن القرآء تبعاً لما جاء على لسان خالقهم فهو الذى جعلهم أقساماً ولم يجعلهم قوماً واحداً.

فالقوم الأول منهم هم الذين ظلموا أنفسهم وهم يحملون هذا الكتاب. وظلمهم أفسهم ليس إلا هذ التفريط والانصراف الذي تمليه عليهم أهواؤهم التي تنبعث مما يسمونه فناً أو نغما أو حركات تعمل في الصوت عملا يجعل السامع في جذب وانجذاب نحو عملهم هذا فنجد بعض القراء يقرأ آية له فيها أسلوب خاص ولون خاص ، هذه الآية التي لو لم يعمل فيها كما يحب ما استمع له في زعمـــه وفي رأيه الضميف مستمعوه والحق أنها صيحة منبعثة من الشيطان . نعم إنه الشيطان فهي أحبولة نظمها بين القــارى، وبين الــامعين حتى يلهيهم بما يقع في آذانهم من نغيم ظاهره حلو ورحمة وباطنه ظلمة وعذاب فهو حلو في نظر القارى. لانه يجرى من القرآن ، وعلى لسان القرآن ، وهي في الحق عذاب وظلمة ، فهو عذاب لانه يبعد القارى، والسامع عن رحمة الله ويقربهما من رحمة الشيطان ، وليمذرني القراء فما نسبت للشيطان من رحمة فاين له رحمة لكنها ميتة ليس فيها إلا ندى خفيفاً يصيب القوم فيظنونه خيراً وما هو بخير وهذا أشبه بمن يقبل على لذاته في المنكر أو ما يخالف الدين فلا يدري إلا لذته الحاضرة ولا يدرى خير ما كان فيه أو شره إلا بعد أن ينتهي ما أعرق فيه وأغرقه . وما أنا وذاك الفريق الذين ظلموا أنفسهم

وظلموا غيرهم بما يفعلون من نجن على بعض حروف القرآن وهم يعلمون خطأهم ثم أعظم من هذا كله الذين يصلون السورة بما يليها ليقف وقفة فيها طرب يعقبه يتركون ما بقى من السورة الني بدأ ها ليذهب إلى بمض آيات الله القصار ليردد فيه طربه ونفمه الذي مصدره كما قلت هو لهو الشيطان بالقارى، ولعبـــه بلسانه حتى يخرج الآية عن معناها فيذهب بروائها وجلالها . وهيهـات أن ينطني. تور الله على لسان قوم اصطفاهم لـكتابه ، فان هم ظـلوا على ذلك فلابد أن ينظني. نوره بسبب انصرافهم عن الكتاب إلى نغمهم وقنهم وقد بدأت بوادر الانصراف بتظهر في الناس فلا نرى أحداً حين يتكلم في شأن قارىء ما يتلو القرآن تلاوة صحيحة فيثني عليه أو يحمد له تلاوته إلاوبذكر لك قبــل كل شيء قوته الصوتية وحركاته التي يعملها أو يخلقها من نفاته . وهذا هو الانصراف الواقع بينالقارى، والسامع . وايس النغم أيها القارى. لآيات الكتاب فأنهـا ذات فن عال تقصر العبارة والتمبير عن وصفه ولا غرو فالكفار أنفسهم قد وصفوا هذا الكتاب ساعة أن سمعوه من رسول الله يأن له طلاوة وله حلاوة لا يعدلها شيء من أو تار الفن في السمع والنفس وفيه إحساس يجذب العاطفة ويضيء المقول وصفوه بذلك كله وأكثر من ذلك. فهذا الفن الميت الذي تأخذونه من بعض الالحان التي لولا هذا الفن لها ما سمعت فانها مفتقرة إليه بهذا الفن المزعوم المصنوغ أضعتم وطمستم معالم جمال الكثاب وحلاوته .

ولاترك هؤلاء على أن يكون لهم بالفريق الثانى الذى ساه الله أنه مقتصد أسوة تقربهم من الحق شيئاً ، وهذا الفريق المقتصد بعد عن جادة الصواب ولكنه أقل وطأة وأخف خطأ من الفريق الاول ، ومثل هذا الفريق كمثل من وقف على سلم فما هو بسقف البيت وما هو يبابه بل عرض نفسه لتعب قد يلحقه من طول

وقفته فهم يأخذون من الذين ظلموا أفسهم تقليدهم في بعض الطريق ويأخذون من الفريق الثالت شيئاً هو أشبه ببعض الطريق فلا إلى هؤلاء وصاوا ولا إلى أولئك ذهبوا وباليتهم جميعاً يذهبون إلى الفريق الثالث لانه سابق إلى الخيرات وهو إلى الخيرات حمّاً إذا أن الذي ينظر إلى الآية فيرعاها حق رعايتها من أداء لا يبتني في ذلك إلا وجه الله لا بد وأن تكون عاقبته رضا الناس ورضا الله عنه وإنى أعدر الذين تأخذه زخارف الحياة الدنيا فترمى بهم في هذا الحضيض الذي يتسبب فيه خلقه أولئك الذين لم يرد الله أن يهديهم إلى طريق الخير وإنما هداهم إلى طريق الخير وإنما هداهم إلى طريق الأجر والدراهم التي يطلبونها نمناً يؤدى إليهم نظير ما يتخذونه من إلى طريق الأجر وإن الله لهلى إلى طريق المربد الله وإن الله لهلى إلى طريق الأجر والدراهم التي يطلبونها نمناً يؤدى إليهم نظير ما يربد الله وإن الله لهلى إلى فلا يأخذه بل يستدرجهم من حيث لا يعلمون .

فالفريق الثالث معشر القراء وهو الحبيب إلى الله وإلى رسوله الذى جاءهم بهذه الهدية المحكمة التي لم يتناولها عبث أو لعب بل هي أمانة أديت إليكم فافظوا عليها وصونوها ولا يغرنكم أهواء الشباب منكم الذين ظهروا حديثاً في ميدانكم ميدان الخير والرحمة الذي سيظل إلى أن تقوم الساعة . وإذا أردتم أن يكون لكم خير وذكرى فلتأخذوا خير مثل تريدون أن تقدوا به وتريدون أيضاً أن يوصلكم إلى قلوب السامعين لتستحقوا أجر ما أخدون عليه من تلاوتكم فهاكم بعض التسجيلات التي تذاع من أصوات الأموات من القراء وهم في الحقيقة أحياء . وعملكم أنتم إن يصبح على نظامهم ويتصف بما اتصفوا به بعد موتهم فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات فستكونون مثلهم أحياء هؤلاء الذين ماتوا وتركوا ذكراهم تتلى في بعض آيات الله يصطحبون في قراءتهم فناً يختلف ألوانه ومع ذلك الإبداع لا يخرج الآية عن قصدها ولا عاهى تريد أن يكون ولا تخرج القارى عن أداء الحرف ولا عن قصدها ولا تخرجه أيضاً من رحمة الله ولا تخرج السامع من سكونه وروعه الذى

بجب حينا بقرأ القارى، كتاب الله ، بل هى تلاوة فيها خشوع وخضوع وذلة لا يأتى القارى، إلى النغمة قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بعدها قصداً أو متعمداً ولا يصل السورة بالتى بعدها قصداً أو متعمداً ولا يترك ما بتى بما يقرأ ليذهب إلى مايريد السامعون متعمداً أوقصداً ولا يفعل ذلك أبداً ابتغاه وجه السامع . وإنما إن فعل هذا فرحمة بالذى يقرأ من بعده أو شفقة من نفسه هو لكيلا بخطى، في بعض ما بتى من السورة وهو في هذا عق إن فعل فلم لا تسيروا كم ساروا وقد وصاوا إلى قلوب السامهين في رضاء وعبة وإكبار ووصاوا أيضاً إلى رحمة ربهم في رضا وثواب وإكرام .

فَا إِنْ أُردتُم أُخْيِراً أَنْ أُحدثُكُم عَمَا يَنْبَغَى أَنْ يَكُونَ القرآنَ عَلَيْهُ وَأَنْ تَكُونُوا أنتم عليه فلتستمسكوا بإتقان هذا الكتاب وأدائه ولا يغرنكم هذا الفن الذى يخيل إليكم إن لمتعلموا من تعملوه تكونوا متأخرين ومبعدين من قلوب بعض الناس أو أكثرهم ولكن الذي خلقكم وكفل لكم حياتكم قد ضمن لكم رزقكم وجملكم مستخلفين بعد النبي وأصحابه في هذا الكتاب الذي لم ينزل أبداً كتاب من السماء إليكم بعد. فأنتم ورثة أصحاب النبي فحافظوا على هذا الميراث قدر استطاعتكم وإلا فسيطلب القرآن غيركم وأيضاً إن لم تحافظوا عليه فأنتم المسئولون بما يناله من أن تعبث به أو تعمل فيه يد لا تحمد عقباها وأنصح لكم في هذا المقال الأول أنى ما كتبت هذا إلا وفاء لهذا الكتاب الكريم أولا ثم لرئيس المجلة الفاضل تانياً وأليكم ثالثاً لأنى أعتبر أنى اكم مخلصاً ومعبراً عن نفسى فارِذا أهـديت النصح إليكم فارِنما أهـديه إلى نفسى ولا يحزن أحدكم بما قلت فاينه الحق. وللكاتب أن يكتب كما يشاء والقارى. أن يَقُرأُ وإنما على القارى. أن يكون قيما على نفسه ومن نفسه إن رأى الحق اتبعه وإن رأى الكانب بجانبه الحق والصواب فعليه أن يرشده وكم من فعال حملته أو تحمله تلك الحجلة إليكم كغيرها من باقى الصحف وما أظن أكثرهم يقرأ كل ما يكتب

لانه ببعض هذه الحياة أو بكلها مشغول فليكن من حياته ومن شغله أيضاً أو من بعض شغله فيها مقالى هذا . فإلى الذين بقرأون بأعينهم وإلى الذين لم تسمح أعينهم لهم عن أن يقرأوا بل يقرأون بعقولهم إليهم جيماً أسوق هذا المقال وعليهم أن يبلغوا من لم تقح لهم ظروفهم أن يقرأوا تلك السكامة ففيها الخيرالذي يعم الجيع ومصر التي تزعمت الشرق جدير بأهاها وخاصة أهل القرآن أن يتسلحوا بسلاح السهاء أولا وهو القرآن المجيد الذي جاهد من أجله يجد عليه السلام جهاداً عنيفاً ولطيفاً سجلته السهاء والارض له بمداد الفخر والعزة في سجل الخلود فليكن للقراء ولسكل مسلم إن أراد الحياة الحقة الاقتداء والمحافظة على هذا السلاح السهاوي الذي تكون به الحياة المجيدة الحرة .

زکی مشعل

# من لطائف المنقول

إن أبا عبد الوزير المهلبي. كان في غاية من الآدب والمحبة لأهله. وكان قبل توليته الوزارة واتصاله بمقر الدولة في شدة عظيمة من الضرورة والمضايقة وسافر إلى بغداد وهو على تلك الحالة. ولتى في سفره شدة عظيمة فاشتهى اللحم فلم يقدر عليه فارتجل هذه الابيات

فهذا الميش مالاخير فيه بخلصيمن الميش الكريه وددت لو انهي فيما يليب تصبدق بالوفاة على أخيه 

### شرعة الزكاة تقضى على :

# الفقر والجهل والمرض

لا يعجزكم الدا. وفي أيديكم الدوا. فالثالوث التي تنزعجون منه لا يقضى عليه إلا بشرعة الزكاة ـ وفيا يلي تقديم للشروع . ثم مواد المشروع .

إنَّى لما رأيت الناس حكومة وشعباً يلهجون بمكافحة الاعداء الثلاثة التي هي (الفقر والجهل والمرض) رأيت أن أدلى برأيي في هذا الموضوع. فأني أرى أن المدو الوحيد والخصم اللدود شيء واحد . وهو ( الفقر ) فان الفقير هو الذي إذا مرض لا يجد دوا. وإذا أراد التعلم لا يجد ما يكافى. به معلمه . فالعدو الأصلى هو الفقر . ولو أنهم عالجوا الفقر وحده لكفاهم عن الخصمين الآخرين . فان الفاقة أعدى أعداء الانسانية وهي التي تبعاش بالآساد فتذلها وتسطو على المكمي فتيدل شجاعته جبناً وعزه ذلا. وصلابته ليناً . وتصير الخلق الكريم ذمها وتبغث من المدل ظلما ومن الاحسان جرما فليت النفوس تتجه إلى علاج الفقر فان ذلك أبقى على الانسانية وأنفع للمجتمع . وعلم الله ذلك قبل علمنا . فشرع في دينه علاجا لو انخذناه نبراسا لاهتدينا إلى الصراط المستقيم ذلك العلاج هو ( مشروع الزكاة ) فلو أخرج الناس الفضل من مالهم وزروعهم ما تضاعي أحد جوعا . ولوجد الفقير بفيةه . والمسكين حاجته وفتحت لهم في الحياة سبل قيمة . واطمأنت نفوسهم وليت الحكومات ترحم الشعب فتجني الزكاة من أغنيائهوتوزعها على فقرائه بالقسطاس المستقيم .

فتعطى كل فقير حاجته لتربط بين قلوب الاغنياء والفقراء إبرباط متين هو

رباط الاحسان . بالرأفة والرحمة . فليس شيء أحب إلى القاوب من الاحسان يغرس الحب في شغافها و يستعبدها وهو نوع من التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله به فقال ( وتغاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والمعدوان ) فاخراج الزكاة إحسان إلى الأغنياء والفقراء . أما الغنى فانه يحصن ماله بإخراجها و يطهر قلبه و يركى نفسه و ينجو من عذاب أليم ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم و تزكيهم بها ) . و وكى نفسه و ينجو من عذاب أليم ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم و تزكيهم بها ) . و كل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وو يل للمشر كين الذبن لا يؤتون و كل إسلامه ولقد توعد الله مانمي الزكاة بقوله « وو يل للمشر كين الذبن لا يؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم كافرون ) .

قاذا أخذت الزكاة من الاغنياء صلح حالهم واستقامت أموره . وبماحالهم . وزرعهم واستمر يسارهم ووقاهم الله شر الآفات فما هلك مال فى برولا بحر إلا بسبب منع الزكاة . فالزكاة شكر لله على ما أعطى من النعم وأخرج من الارض يقول الله تعالى . « أفرأيتم ماتحر ثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لو نشاء لجملناه حطاما فظلتم تفكهون إنا لمفر ون بل نحن محرومون وشكر النعمة يؤذن بازديادها كما أن كفر النعمة يؤذن بزوالها وإذ فرض الله الزكاة سن أقوم السبل فى سعادة الامة وازدهارها ومكن لها دينها الذى ارتضى لها و بدل ذلها عزا ، وخوفها أمنا . وشقاه ها سعادة .

خدوا بسبيل الزكاة تفلحوا فانه سبيل الاعتدال وطهر من رجس الشيوعية لم ينحط إلى حضيضها وبرىء من جشع الرأسمالية . وخلص من افراطها فحرج من بين فرث ودم لبنا خالصا سائفا للشار بين إن الشيوعية شقاء للامة وعبء تقيل على كاهلها ، وسد منيع في سبيل الرقى والحضارة وذل للاعزاء وشقاء وفقر للاثرياء واحباط لآمال الفقراء .

ولكن الغنى تضيع بها ثروته ويفيض يذبوع سمادته . ويقف في صفوف الفةر له

الأزلاء . يقاسمهم الهم والشقاء لامطمع له فى إعادة عز وففض غبار الذل عن رأسه لكن النشريع الا سلامى يفتح أبواب الرجاء للفقراء ويضىء السبيل للاغنياء فقد يصبح الفقر من خيرة الاثرياء ( سنة الله التي قد خلت في عباده ولن تجد لسنة الله تحويلا ) .

# « الباب الأول » ( ف كيفيية إخراج الزكاة )

المادة الأولى – شرط الزكاة الاسلام وملك النصاب ملكا تاما . والحرية ومضى الحول في العين و الماشية و الخلو من الدين في العين .

المادة الثانية - تجبي الزكاة من الاغناء جبرا عليهم وتصرف للفقراء

المادة الثالثة - تؤخذ الزكاة وهى ربع العشر أى ٥ر٧ ونصف فى المائة فمن علك نصابا من الذهب وقدره أحد عشر جنها مصرياً وسبعة أثمان الجنيه المصرى وهو (أى ٥ر٧١٨ قرشا) ألف ومائة وسبعة وتمانون قرشاً ونصف قرش إذا حال عليها الحول فى حيازته ولا دين عليه .

المادة الرابعة — يؤخذ ممن ملك نصابا من الفضة وقدره ( مائتا درهم ) ربع العشر نصف فى المائة وهى تساوى بالقروش ( ٢٩٥ قرش ونصف ) بالشروط المتقدمة . .

المادة الخامسه – يلاحظ أن وثائق الفضة كالفضة يسرى الحكم عليها كالأوراق المالية .

المادة السادسة — تعتبر قيمة الذهب في غيرها من العملة الجارية كالةروش المعدنية أو النحاسية رعاية لحق الفقير .

المادة السابعة – تقوم عروض التجارة على التاجر بالثمن الحاضر عند آخر الحول وتخرج الزكاة منها أو أعانها بحسب الثمن الحاضر . .

المادة الثامنة — تشمل عروض التجارة الحيوان والطمام ولولم يزك كالفاكهة والأسلحة والممادن وكل مايتجر به .

المادة التاسعة – يضم ربح التجارة على التاجر من أصل المال وحوله حول أصله .

المادة الماشرة — إذا كان على المالك دين ينقص المال به عن مائتي درهم من الفضة أو عشرين ديناراً من الذهب سقطت عنه الزكاة .

المادة الحاديه عشر — إذا وجد أحد ركاز من دفين الجاهلية ذهباً أوفضة عملة أو غيرها ففيه الحس ويصرف في المصالح العامة . .

ا إذا احتاج استخراج الزكاز إلى نفقة كثيرة كان فيه ربع العشر وهو الزكاة ( شرعاً ) .

٧ ) إذ لم يعلم أنه من دفين الجاهلية ألحق به .

٣) إذا لم يعلم أنه من دفين المسلمين ففيه ربع العشر ورد الباق إلى مالكه
 أو وارثه ار علم .

و إن لم يعلم مالكه فهو كاللقطة يعرف عامًا ثم يكون لواجده .

المادة الثانية عشر — إذا حاز الرجل حليا أو سبائك من الذهب أو الفضة أعدها لمأقبة الدهر يؤخذ منها الزكاة بالشروط السابقة إلا السن والانف ومقبض السيف وحلية المصحف.

المادة الثالثة عشر – إذا حازت المرأة سبائك من الذهب أو الفضة بلفت نصابا أخرج عنها الزكاة . أما حلى المرأة للزينة فلا زكاة فيها عند ( مالك )

المادة الرابعة عشر - تؤخذ الزكاة من مال الصبى إذا أحرز نصابا ومضى عليه الحول ويطالب بها وليه .

المادة الخامسة عشرة - تؤخذ الزكاة من مال المجنون والسفيه بالشروط السابقة ويدفعها القم عليه .

المادة السادسة عشر — ما استخرج من مناجم الذهب والفضة يؤخذ منه ربع المشر في الحال إنوجد بملكه أو بأرض ليست بملوكة وكان مسلما وإلا قدر المادة السابمة عشر — مناجم النحاس والممادن التي تطبع بالنار فيها الحس ومصرفها مصرف الغنيمة والباقي للمستخرج ان كان بأرضه أو أرض غير مماوكة . فان أعدت المتجارة كانت كعروض التجارة .

المادة الثامنة عشرة - لا يصح استثناء مسلم من إخراج الزكاة مهما عظم لأنه قانون شرعى .

المادة التاسمة عشرة — من ملك آنية من ذهب أو فضة سواء كان ذكر أو أنثى أخرج زكاتها منى بلغت نصابا والعبرة بالميزان . .

#### زكاة الزرع

المادة العشرون – إذا ننج للزراع من زرعـ نصاب وهو ألف وسمائة رطل أو خمسون كيلة بالكيل المصرى وجبث فيه الزكاة .

المادة الحادية والعشرون — يشترط أن يكون النائج طعاما يقتات ويدخر المادة الثانية والعشرون — ذكر الفقهاء من الأطعمة التي يجب فيها الزكاة الاصناف الآتية وهي. القمح والذرة والشمير والسلت والدخن والارز والعدس والفول والبسلة واللوبيا والحمص والترمس والعدس والجلبان والزبيب والتمر والزبتون والسمسم والقرطم وحب الفجل الاحمر واللوز والجوز والفستق.

المادة الثالثة والعشرون — إذا أنتج من قح وشمير وسلت القدر المتقدم من أحدها أو جميمها وجبت فيه الزكاة .

المادة الرابمة والعشرون — جميع أنواع الذرة جنس واحد تضم لبعضها إذا بلغ من جميعها أو أحدها نصابا وجبت فيه الزكاة .

المادة الحامسة والمشرون — تضم القطائى السبع لبعضها فاذا بلغت جميعها فصابا وجب فيه الزكاة ، وهى : الفول والبسلة واللوبيا والحص والترمس والجلبان .

المادة السادسة والعشرون – كل من الدخن والارز والعدس والذرة والزبيب والتمر إذا بلغ من كل على حدته نصاب وجبت فيه الزكاة وإلا فلا .

المادة السابعة والعشرون — في السمسم والقرطم والزيتون وحب الفجل الأحمر الزكاة إذا بلغ من أحدها أو من جميعها نصاب.

المادة الثامنة والعشرون — أهمل الفقهاء بذر الكتان والقطن والخض فلم ينصوا على الزكاة فيه . واستحسن وجوبها فاين العلة التي هي الاقتيات والادخار منطبقة عليها وهي مصلحة الفقير .

المادة التاسعة والعشرون — كل من التين والمشمش الحموى والهندى والقراصية فيه الزكاة إذا ثم النصاب لآنه يقتات ويدخر استحساناً لمصلحة الفقير . المادة الثلاثون — ما بيع قبل جفافه كالعنب والتين البرشومى والفول

الأخضر والبلح تخرج الزكاة من ثمنه نقوداً .

المادة الحادية والثلاثون – تخرج الزكاة من زيت ذوى الزيوت أو منها إذا بيعث قبل العصر أن بلغ حبها نصابا ولو لم يبلغه زينها .

المادة الثانية والثلاثون – ليس في الغواكة والخصر زكاة لأنها لا تقوم بها

البنية ولا تدخر كالبرتقال والتفاح والرمان والنثاء والبطيخ إلا أن تكون عروض تجارة . .

المادة الثالثة والثلاثون — في الجوز والبندق والصنوبر والفستق زكاة الآنها تقتات و تدخر كما قال الإمام ( أحمد ) .

المادة الرابعة والثلاثون – الزكاة التي تخرج من هذه الاصناف (العشر) أى عشرة في المائة إذا سقيت بالسيح أى بلاآلات (ونصف العشر) إن سقيت بالآلات وعدة مرات بالسيح ظلم للأغلب بالآلات وعدة مرات بالسيح ظلم للأغلب وإن تساويا كان الواجب إخراج ٥٧٧ ونصف في المائة .

المادة الخامسة والثلاثون – إذا غرش الزرع مع وجود زرع آخر متقدم عليه للمالك في الارض ضم النائج المتأخر إلى المتقدم وأخرج من الجميع الزكاة إذا ثمت فصابا واتحدا نوعا .

المادة السادسة والثلاثون ـ لا يسقط الدين زكاة زرع وماشية من المدين إن ملك نصابا ولو أنه كراد الارض المزروعة .

المادة السابعة والثلاثون \_ يشترط فى زكاة الزرع حصاده وجفاف التمر والزبيب والتين والمشمش إلا إذا بيع أخضركما تقدم .

#### فصل في زكاة الأنمام

المادة الثامنة والثلاثون - تجب الزكاة فى الأنمام التى هى الإبل والبقر والضأن والمعر .ولا تجب فى غيرها من الدواجن كالطيور والارانبولا فى دواب الدولاب كالخيل والجمير والبغال عند ( مالك ) .

المادة التاسعة والثلاثون — فى كل خمس من الابل (شأة ) حتى تبلغ الابل عشرين فنيها (أربع شياه ) وفى خمس وعشرين (بنت مخاض) وهى التي طعنت

فى السنه الثـانية وفى ست وثلاثين ( بنت لبون ) وهى التى طعنت فى السنة الثالثة وفى ست وأربعين ( حقه ) وهى التى طعنت فى الزابعة وفى إحدى وستين ( جذعة ) وهى التى طعنت فى الخامسة .

المادة الارنمون – إذا حاز المالك ثلاثين من البقر أو الجاموس أو منهما مماً فعليه ( تنبيع ) وهو ما أوفى سنه واحدة فاذا جاز أر بعين فعليه ( ثنية ) وهي ما تحت سنتين وطعنت في الثالثة وفي كل ثلاثين ( تبيع أو تبيعة ) وفي كل أر بعين ( ثني أو ثبية ) .

المادة الحادية والاربعون — إذا حاز المالك أربعين من الضأن أو المعز أومنهما فزكاتها (شاة) بلغت عاماً وطعنت في الثانية سالمة من العيوب. فاذا بلغت مائة واحدى وعشرين ففيها (شاتان) وتؤخذ من الغالب منهما. فان تساويا يمتبر غالب غنم البلد، وإن تعددوا فالواجب الأخذ من كل بحسبه.

المادة الثانية والأرجين – يشترط فى زكاة الماشية تمام الحول كز كاة الله والفضة .

### الباب الثانى ( فى مصرف الزكاة )

المادة الثالثة والارنمون — تؤخذ الزكاة عمن ملك نصابا بالشروظ السابقة وتصرف كما يأتى . \_

أولا: الفقير الذي لا يملك قوت عام وبحسب مافي حيازته من مواشوعقارات بحيث إذا بيعت لا تني بنفقته عاماً واحداً .

ثانياً : الذي لا يملك قوت يوم .

ثالثا : العاملون عليها : وهم الجباة الذين يجمعون الزكاة من الأغنياء والكتاب والحالون والكيالون .

رابعاً . المؤلفة قلوبهم : وهم الذين أسلموا حديثاً وإن كانوا أغنياء إذا خيف ارتداهم عن الاسلام .

خاماً : فى الرقاب . أن يخصص قدر من مال الزكاة يشترى به عبيد ويعتقون ويمان منه المكاتبون للوصول إلى الحرية .

سادساً - الفارمون . وهم الذين في ذمتهم دبن بنير أداء .

سابعاً : المجاهدون في سبيل الله . وينبغي أن يقيد بما إذا لم يكن له رصيد في بيت المال .

ثامناً : ابن السبيل : وهو المسافر الذي لا يجد مالا يوصله إلى وطنه ولوكان غنياً يمطى ما يوصله إلى وطنه من مال أو راحله .

المادة الرابعة والار بعون — يبدأ في صرف الزكاة بالفقراء والمساكين من كل بلد فيها أغنياه أخذ منهم الزكاة فاذا فاض من فقراء البلد ينقل إلى ما يقاربها.

المادة الخامسة والأربعون — يشترط في أخذ الزكاة أن يكون حراً مساماً غير هاشمي، لا تجب نفقته على غني .

المادة السادسة والار بعون – إذا كان مخرج الزكاة لا يكفيه ما بتى من ماله قوت عامه جاز له أن يأخذ من الزكاة كفايته بعمد أن يخرج ما عليه من الزكاة ولا يجوز له إحرازها بحجة الفقر

المادة السابعة والأر بعون — لا تعطى الزكاة لمن نجب عليه نفقته كزوجة أو ابن صنير أو عاجز عن الـكسب ولا تعطى الزوجة لروجها زكاتها .

المادة الثامنة والاربمون — يذبنى أن تشكل فى كل بلد لجنة من أهلماالصالحين المعروفين بالتقوى وقول الحق يرأسهم مندوب من موظنى الحكومة يشترط أن يكون عالماً وتكون مهمة تلك اللجنة أخذالز كاة من أغنيائها وأداؤها إلى فقرائها

الماد، التاسعة والاربعون — تشكيل لجنة في كل حارة من حارات المدن على غرار اللجنة البلدية السابقة الذكر .

المادة الخسون — تشكل على غرار اللجنتين السابقتين في كل قبيلة أو فرقة من العرب سكان البدو .

المادة الحادبة والحسون — ينبغى أن يكون فى كل بلد أو حارة أو قبيلة مصرف يخزن فيه ما زاد عن حاجة أهله للطوارى، التى تطرأ على الفقراء .

المادة الثانية والحسون — لا بأس بالإنفاق على الملاجى، ودور العجزة التى تشريف عليها وزارة الشئون الاجتماعية من مال الزكاة إذا فضل عن الفقراء المتوطنين في أوطانهم وإلا فيكتني بالإنفاق عليها من اعتمادات الحكومة لها في بيت المال.

المادة الثالثة والحمسون – لا تجبى الزكاة إلى بيت المال العام ثم يوزع على الفقراء لآن ذلك عسير ويعسر معه إيصال الحقوق إلى أربابها . بل توزع فى أماكنها كما تقدم .

المادة الرابعة والحمسون - تنفق الزكاة من الأموال المجباة من الأغنياء الفقراء على حالها فلا يتصرف فيها يبيع واستبدال بحجة أنه أنفع الفقراء لثلاثمتد إليها يد الفساد. المادة الخامسة والحمسون - تضع الحكومة نظاماً يعرف به مقدار ما يستخرجه الزارع من زرعه وما يملكه من مال أو مواش.

المادة السادسة والحسون — تساعد الحكومة كل بلد لم تكف زكاة أغنيائها فقر ادها بإمداد من المال حتى تستطيع الفقر اد أن تشق سبيلها في الحياة . -

المادة السابعة والحمسون - نجمع الحكومة أموال أغنياء الشعب جميعها في مصرف واحد لتتمكن من إخراج زكاتها وتقرض المحتاجين منها قرضا حسنا بلافائدة .

المادة الثامنة والمحسون - يفتح في كل بلد مصنع أو عدة مصافع من مال الاغنياء ليشتغل بها الفقراء لعاطاون ويعطون أجراً والربح للأغنياء وتضمن الحكومة هذه الاموال و نتائجها لاربابها. موصلي الله على سيد ناعد النبي الامي وعلى آله وصحبه وسلم » فهيم سالم المليجي

# الزكاة علاج وحياة

اقتضت حكمته سبحانه وتعالى فى توجيهه لخير أمة أخرجت للناس وتوفيره كل أسباب العزة والسيادة للأفراد والجاعات ، أن يجعل الزكاة ركنا من أركان الإسلام يقوم عليه الضان الاجماعى الذى يكفل القوت لكل جائع والعلاج لكل مريض والكساء لكل عار والحماية لكل عاجز أو ضعيف .

لقد استجاب صحابة الرسول رضوان الله عليهم لحكم الله طائعين وتسابقوا في إخراج حق إخوانهم عليهم وزيادة . بل لقدأ نفقوا عن طيب خاطر أضعاف أضعاف ما فرض الله عليهم ابتفاء مرضاة الله واتقاء سخطه ، وحرصاً على عزة الإسلام وإعلاء كلته .

وهكذا انمدمت الفاقة والعوز بين المسلمين واستطاع الرسول بأموال المنفقين أن يمد الكتائب المجاهدة في سبيل الله أو المدافعة عن حمى المؤمنين — فعز الاسلام بأموال الاغنياء وبسالة الاقوياء وعز الاغنياء بعزة الاسلام وسطر الجميع بتعاوتهم وتضامنهم وتراحمهم صفحات من المجد خالدة وسيرة من النور ساطعة .

### ردة مانعي الزكاة:

 أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله وأن مجداً رسول الله . فمن قالها عصم منى ماله ودمه إلا مجقها وحسا به على الله » فأجاب خليفة رسول الله .

د والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فا إن الزكاة حق المال وقد قال النبي وَاللَّهِ إِلا بِحقها » .

وهكذا اعتبر خليفة رسول الله مانعى الزكاة مرتدين ، وأباح دماءهم ، وخرج لقتالهم بنفسه ، فهزمهم بعون الله شر هزيمة فلم يبق أمامهم إلا أن يموتوا مذمومين مدحورين أو يعودوا إلى الاسلام صاغرين فاختاروا عزة الاسلام على خسران الدنيا والآخرة .

## عزة الاسلام بالزكاة:

ولقد ظات الزكاة منذ ذلك الحين مصدر عزة للأمة كالها وكان بيت مال المسلمين تجتمع فيه الصدقات والزكاة لتنفق من جديد لا فى بناء القصور ، ولا فى رصف الشوارع ، ولا إقامة الحفلات ، وإنما تنفق لصيانة كرامة الفقراء عن ذل السؤال وحماية الية الحمام والارامل ، ووقاية الاعراض من التبال وتجهيز المحاهدين فى سبيل الله ، إما لرد عدوان أعداء الاسلام أو فتح ديارهم ، حتى المحاهدين فى سبيل الله ، إما لرد عدوان أعداء الاسلام أو فتح ديارهم ، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

كفلت الزكاة للأمة المسلمة كل السيادة والعزة في الداخل والخارج حتى غدت لانتشكو فقراً ولا عوزاً ولا دلا ولا مسكنة ، ولا خوةا أو هلاكا فلكل فقير حقه ولكل صاحب عيال نصيبه ، ولكل عاجز إعانته ، و لكل مجاهد أجره . أثر الزكاة في الصدر الأول :

اسمعوا معى أيها الاخوان إلى هذه القصة التي يرويها التاريخ لتعلموا أي أمة كانت أمة الاسلام وأي عزة كانت عزة المسلمين ? ? كان الفاروق عربن الخطاب كمادته يتمسس فى إحدى الميالى ليطمئن على أحوال المسلمين لآنه كان يعلم انه مسئول عنهم محاسب عليهم ، فسمع بكاء طفل فى جوف الليل فقال لآمه . أحسنى إلى رضيعك . وبعد ساعة عاد الفاروق فى طريقه فسمع بكاء الطفل مرة أخرى . فأعاد القول لآمه . أما قلت لك احسنى إلى رضيعك وبعد ساعة أخرى خرج الفاروق لصلاة الفجر فسمع الطفل يبكى فغضب لذلك وقال لامه إنك أم سوء . أما قلت لك احسنى إلى رضيعك ? فقالت المرأة ، ولم تكن تعرفه أع عبد الله . لقد أبرمتنى . إننى أرغمه على الفطام فيأبى . فقال عمر : كم له قالت كذا وكذا شهراً ، فقال : ولم تعجلين ? قالت لان عر لا بغرض إلا للفطيم . فأنا أد مجل فطامه والله بيننا و بين عمر . قال لها وقد ارتجفت أوصاله من خوف الله .

وأنجه الفاروق رضى الله عنه إلى المسجد ليصلى بالناس وهو يرتجف كريشة فى مهب الريح لا تكاد قراءته تتبين من البكاء . فلما فرغ من الصلاة . التفت إلى الجوع وقال :

واليت أم عمر لم تلد عمر 1 أ واويلتاه لى كم قتلت من أبنا المسلمين أيها الناس لا تعجلوا أبناءكم بالفطام ، فاين أفرض لكل مولود في الاسلام .

ثم أرسل الرسل إلى كافة الأمصار بذلك .

و هكذا أصبحاً بناء ولهم مرتبات معلومة منذ اليوم الأول لولادتهم، وهكذا كان أبناء المسلمين في ذلك العصر السعيد يساوون أولاد الملوك في هذه الأيام. الذين تفرض لهم الالوف منذ وجودهم في المهد.

ذلك هو شأن الإسلام لما طبق أمراء المؤمنين كتاب الله وارتضى الأغنياء شريعته وأحكامه . وفى عهد عمر بن عبد العزيز جمت الزكاة وكان مقداراً عظيما ووزعت على مستحقيها فى جميع الأنحاء ففضل منها الكثير فأمر أمير المؤمنين أن ينادى فى الامصار هل هناك أحد لم يصل إليه حقه من الزكاة فلم يجدوا فأمر بها فوزعت على فقراء النصارى واليهود!!

النهاية السوداء لمانعي الزكاة :

( تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولسكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يحملون ). فشتان بين ذلك العصر السعيد و بين هذه الآيام السود .

لقد عطل الحكام كتاب الله وهدمت أركان الإسلام ولم يبق من الدين إلا المظاهر الزائفة والقشور الواهية .

بخل الاغنياء بالمال فنموا الزكاة واغتصبوا حقوق البؤساء والمعوذين وبمتروها ذات اليمين وذات اليسار ، تارة على موائد الميسر وأخرى بين كؤوس الحمر وثالثة بين أحضان البغايا وأخرى في ربوع أوربا ، فانقلبت الاوضاع واشتد البؤس واتسعت الفوارق بين الطبقات ، وانقسمت الامة إلى فريقين من المرضى ، فريق مريض بالبطنة \_ وفريق مريض بالسغبة !! فذلت الامة رغم كثرة أموالها ووفرة عدد أمرائها وأغنيائها وفل هؤلاء بذل الامة فغدوا رغم ملابيتهم المكدسة عبيداً لغيرهم وعاشوا رغم إقطاعياتهم الشاسعة من خوف الذل في ذل ومن خوف الموت في موت ، ما أكلوا والله إلا سما ، وما شربوا إلا حما ، وما خلفوا الموت في موت ، ما أكلوا والله إلا سما ، وما شربوا إلا حما ، وما خلفوا

للله والله عاقبة أكل الحقوق ومنع الزكاة واغتصاب أموال الفقراء والبؤساء والارامل واليتامى .

( وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضمافًا خافوا عليهم فليتقوا الله ' وليقولوا قولا سديداً ).

#### من لطائف المنقول

أن أبا عبد الوزير المهايي كان له رفيق يدعى أبو الحسن العسقلاني اشترى له الحا بدرهم وطبخه وأطعمه وتفارقا وتنقلت الاحوال وولى الوزارة لمعز الدولة ببغداد . وضاق الحال برفيقه الذي اشترى له اللحم في السفز وبلغه وزارة المهلبي فقصده وكتب إليه :

ألا قل الوزير فدته نفسى مقالا مذكراً ما قدنسيه أتذكر إذ تقول لضنك عيش ألا موت يباع فأشتريه

فلما وقف عليه تذكر الحال وهزته أريحية الكرم فأمر له بسبعائة درهم ووقع له في رقعته مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ثم دعا به فخلع عليه وقلده عملا يرتزق منه .

#### من لطائف المنقول

كان الحجاج بن بوسف الثقني على عقوه وطنيانه وأسرافه ، جواداً كريماً ، وكان إذا ضحك واستفرق في الضحك اتبع ذلك بالاستغفار وكان يطعم على ألف خوان ، على كل خوان عشرة رجال وكان يطوف على الموالد ويقول أرى الناس يتخلفون عن طعامى فقالوا إنهم بكرهون الحضور قبل أن يدعوا فقال جعلت رسولى إليهم الشمس إذا طلعت وعند المساء إذاغر بت ،

أنه خرج القاضى أبو العباس بن شريح، وأبو بكر بن داود. وأبو عبدالله نفطوية إلى وليمة فضى بهم الطربق إلى مكان ضيق فأراد كل منهم تقديم صاحبه عليه. فقال بن شريح: ضيق الطربق بورث سوء الآدب. فقال ابن داود لكنه تعرف به مقادير الرجال. فقال نفطويه إذا استحكمت المودة بطلت التكاليف

# مدارج الكمال العقلي

## بقلم الاديب صلاح أبو اسماعيل

كرم الله الا نسان بالمقل، وفضله بالبصديرة المضيئة، وزود. بآلات العلم والمعرفة « وجعل لكم السمع والابصار والاوئدة لعلكم تشكرون » . .

ولقد نوه المولى جلت قدرته بمكانة العقل في غير موضع من القرآن « إنما يتذكر أولو الألباب ». وجعله مناط التكليف، ورمز الإنسانية، ووسام الآدمية .. و بدونه بحسب الإنسان في عداد العجماوات ، ولا يكون ممن شرفوا بخطاب التكليف ( رفع القلم عن ثلاث : عن الصبي "حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق !!) . . . .

من أجل ذلك كانجديراً بالعناية البالغة، والغربية العالية ، والتثقيف والتهذيب، حتى يتأهل للتكريم الايلمى العظيم الذى كان من آياية تسخير الكون بما فيه من شمس وقمر ، وليل ونهار ، وتجوم وأفلاك ، وأرض وجبال ، وبحار وأنهار ، وطيور وأشجار ، وحيوان ونبات . إلى غير ذلك مما أسبغه الله من نعم ظاهرة وباطنة !! . . . .

إذن . فمن حق ذلك الجوهر الغالى أن يزود بالمتادال كامل ، والدرع الواقى، وأن يغذى بالعلم والمعرفة والحقيقة ليصمد أمام شهوات النفوس، ومغريات الهوى، ووساوس الرجيم ، وأباطيل الافكار الهدامة ، حتى بكون الإنسانا كاملا بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان ، وبكل ما توحى من أهداف وأفكار . . . وأعتقد أن المرحلة الاولى من مدارج الكال العقلى هى البيئة ، فهى التى ترسم له الخطوط التوضيحية ، والسبل الرئيسية ، وتقوده إلى إحد النجدين (يولد

الإيسان على الفطرة ، وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ) . . ولهذا عنى الإيسان على الفطرة ، وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه لا يلبث أن يتعدى الإيوين إلى الولد كما يتضح ذلك من قوله صلوات الله وسلامه عليه (لا تعلموا أولاد السفلة العلم ) . ومجد البيئة الحسنة ، والمنبت الطيب إذ يقول : (الكريم أبن الكريم ابن الكريم ابن السكريم بن اسحق بن ابراهيم ) وقوله : (خياركم في الإيسلام خياركم في الجاهلية إذا فقهوا ) . بل لقد كان طيب المنبت سبباً في الاسماد الإلهي ، والتعهد الرباني « وأما الجدار فكان لفلامين يتيمين في المدينة ، وكان تحته كنز لها وكان أبوها صالحا ، فأراد ربك أن يبلغا أشدها ويستخرجا كنزها رحة من ربك » ...

... والمرحلة الثانية التي يجب أن تسكون عقب المرحلة الأولى هي التثقيف الإملامي، الذي يتعهد للفطرة بالتهذيب الحق، والتوجيه السليم، ويشبع نهمها، ويأخذ بعنائها، ولا يحول دون طموحها النبيل. والذي يقوم الخلق، ويأخذ بيد البشر إلى ميادين السعادة في الدنيا والآخرة.. وقوام هذه المرحلة هو « القرآن السكريم»...

... وفهم القرآن ، والاهتداء به يستازم الإلمام بالعاوم الديينية واللغوية وغيرها حتى يجد الانسان نفسه وقد وقف على رأس الطريق المستقيم، ورأى سبيل النجاح، وتهيأت له أساليب الفوز والاقتداء بسيد الزعماء وإمام المحلصين محد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .. ولذا فاني أرى أن التعليم الازهرى هو الجدير بتلك المهمة ، القائم على هذا النوع من التعليم ، وأقترح على كل والد أن يهيى بعض ولده للترود من تلك الثقافة الاسلامية حتى يكون جنديا من جنود الله ، وداعية إلى

الاصلاح والنهوض والخير العميم . وأو كد هذا الاقتراح بكل ما يمكن أن يؤكد به أمل أو رجاء . . .

... والمرحلة الآخيرة — وهي متشعبة النواحي ، مترامية الأطراف — هي مدرسة الحياة بحلوها ومرها ، وعذبها وملحها ، وسعادتها وشقائها ، ومعاملاتها وأساليبها وقائمها وأحداثها ، وولياليها وأيامها ، . وهي بحر خضم ، وميدان فسيح ، لا ينال الظفر فيه إلا القوى بعله ، المتين بخلقه ، ولا يسعد فيه إلا القابض على دينه ، المراقب لربه المحاسب لنفسه . ولن يكون الانسان كذلك إلا إذا أعدته بيئته وأعد نفسه ، واستعمل تفكيره ، واستوحى نظمه من كتاب ربه عندئذ ينجح في حياته ، ويحظى برضوان مولاه ويحاط بالمحبة والاجلال ، والتقدير والاحترام . . .

.. و بعد . فان ذروة السكال المقلى ، وقمة الصلاح المطلق ، هى الانقياد التام الحكام المقل السليم ، والوقوف عند أوامره ، وإعداد النفس لتسكون رهن إشارته ، حتى يقوى سلطانه وتنظم هيمنته ؛ ويتسع نفوذه، وحتى ترتاض الاخلاق فلا تبدى مقاومة أمام رغبات الضائر ، ولا تدرى ، ولا ترى بأساً من الخضوع لتوجيهات القاوب . وحتى لا يتحرك اللسان إلا بحكم المقل ، ولا تعمل اليد إلا بعد الوحى القلى ، ولا تخطو القدم إلا بعد التقوير والتفكير ...

.. فالمقل – و تلك مدارج كاله – جوهر أعده البارى، جلت قدرته ليكون فبراس الحياة و مصباح الدياجي ... وما أسعد البشر لو تفهموه على هذا الاساس القوى ، وعرفوه على ذلك المبدأ السليم . إذن لسادت المحبة وعم السلام والوئام و تقلصت آثار الفساد ، و ترعرعت أشجار الخير . و آتت أكلها كل حين بإ ذن ربها..

وما أبدع قول الشاعر الحكيم :

لولا المقول لكان أدنى ضيعم أدنى إلى شرف من الانسان ١١

# النقد الفني

# لمشروع تزتيب القرآن الكريم حسب نزوله ، نقلا عن مجلة الازمر ،

# تقرير — مرفوع إلى إدارة الأزهر الشريف بقالم

فضيلة الاستاذ الجليل الدكتور عمد عبد الله دراز عضو جماعة كبار العلماء بسم الله الرحمن الرحم

تلبية لامر حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل مدير الجامع الازهر والمعاهد الدينية تصفحت الرساله المعنونه (رتبوا القرآن الكريم كا أنرله الله) بقلم يوسف واشد بوزارة العدل : فوجدت الكاتب يدعو فيها المسلمين إلى ترتيب سور الفرآن على حسب نزولها إبتداءاً من سورة العلق ثم القلم ثم المزمل ثم المدثر ثم الفائحة وهكذا حتى يختم بسورة النصر .

ويقول الكاتب في توجيه هذا الاقتراح أن ترتيب القرآن في وضعه الحالى يبلبل الافكار ويضيع الفائدة المطلوبة من نزول القرآن لانه يخالف منهج التدرج التشريعي الذي روعي في النزول ويفسد نظام التسلسل الطبيعي للفكرة لان القارىء إذا تُنقل من سورة مكية إلى سورة مدنية أصطدم صدمة عنيفة وانتقل بدون عهيد إلى جو غريب عن الجو الذي كان فيه.

وصار كالذى ينتقل من درس نحو إلى درس فى الحروف الأبجدية إلى درس فى البلاغة الخ . . . أول ما نلاحظه أن هذه المقدمات لوصحت كان يجب أن تؤدى إلى نتيجة غير التي يدعو اليها الكاتب. ذلك أنه كان يلزم بمقتضى استدلاله ألا يماد النظر في ترتيب السور فحسب ، بل أن تنثر نجوم القرآن كامها ؛ وترتب ترتيباً جديداً على وفق تزولها : المكنى منها قبل المدنى ، والمتقدم في كل منهما على المتأخر منه ؛ حتى يصبح المصحف صورة تاريخية لمراحل نزول القرآن .

فهل عسى أن يكون الكاتب رأى فى الدعوة إلى تعديل ترتيب الآى جرأة خطيرة تثير سخط العالم الإسلامى فأراد أن يمهد لها بخطوة أقل خطراً فى نظره ، فدعا مؤقتاً إلى اعادة تأليف السور على حسب تواريخها ، دون مساس بنظم الآى فى سورها . . . حتى إذا تم طأراد أتبعة بالضربة الحاسمة التي تأتلف مع مقدماتة ? .

إننا لانريد أن نحانب المؤلف على أهدافه ومراميه البعيدة ؛ فالله أعلم بما في نفسه. ولكن الذي يعنينا هو أن نسجل هاهنا السبب الذي بني عليه تورعه عن تغيير نظام الآي فقد قال في بيان المانع من ذلك: أن الرسول كان يتزل عليه بعض الآيات فياثمر بالحاقها بسورة مضت ، حتى إنه كان يلحق بعض آيات مدنية بسور مكية.

هذا تقرير صحيح ، وهو يتضن اعترافين اثنين ، كل منها يؤخذ حجة عليه.

الأول - اعترافه بأن ترتيب الآى قد روعى فيه وضع آخر غير منهج التسلسل التاريخي في النزول . فإذا كان حضرته قد استساغ في السورة الواحدة أن تشتمل على أجزاه مكية وأجزاه مدنية ، فكيف لايستيغ أن تكون سورنان متجاورتان إحداها مكية والآخرى مدنية ، مع أن الامر في السور أهون ، لان كل سورة وحدة مستقلة ، ولا شك أن تجاور جسمين عريبين أخف من دخول

أعضاء غريبة فى جسم واحد ، على أن تجاور المكى والمدنى لامنر منه على اقتراحه هو أيضاً : لانه سيضطر آخر الامر إلى الانتقال من سورة مكية إلى سورة مدنية فكيف يفسر الفجوة التى ستحدث بالانتقال من آخر السورة المكية إلى أول السور المدنية مع بعد ما بين اللونين فى نظره ?.

الإعتراف الثانى — فى قوله ، إن المانع من تغيير نظام الآيات هو أن تأليفها فى سورها كان بتوقيف نبوى ( بل تقول بتوقيف إلمى ) ولم يكن بمجرد اجهاد من الصحابة ، وإنه لذلك بحب أن تراعى لهذا الترتيب قدسيته ، فلا يلحقه تغيير ولا تبديل . ومقتضى هذا التعليل أن المؤلف لو علم أن ترتيب السور فى مواضعها كاهى الآن ترتيب توقينى أيضاً لحافظ عليه ، ولم يجرؤ على طلب تغييره . ألا فليمل حضرته — إن لم يكن يملم — أن الأمر كذلك فى السور، وأن الآمة لم تختلف فى شأنها اختلافا يعتد به إلا فى موضع واحد ، وهوجعل سورة التو بة بعد سورة الآنفال بغير بسملة ، فقال بعض العلماء إنه كان باجبهاد من عثمان رضى الله عنه ، حيث لم يصل إليه فى شأنه تعليم نبوى : أهما سور تان أم سورة واحدة ، فوضعها متجاور تين من غير بسملة احتياطا . ولكن جهور العلماء على أنه توقيفي كسائر السور، هذا هو الموضع الوحيد الذى يمكن أن يكون للبحث فيه بحال . على أنه سواء أكان الثرتيب فى هذا الموضع توقيفياً أم توفيقياً ، فإنه لم يخالف سنى ولا شيعى فى التزام هذا الوضع الذى كان عليه المصحف من أول بوم .

وخلاصة القول في هذه الملاحظة الإجالية أن احترام قدسية الوضع المأثور يقضى بالمحافظة على النسق القسدائم الآن في الآيات والسور جميعاً ، وأن فكرة ترتيب المصحف على حسب النزول كانت تقضى بتغيير الوضع في السور والآيات جميعاً ، بلهي في الآيات كانت أشداقتضاء ، ومع ذلك قد خولفت وخضع المؤلف

لهذه المخالفة في أقوى مظاهرها . وكان مقتضى النطق أن يقبل هذه المخالفة في الآخف والأهون .

#### 4 4

ونجىء الآن إلى ف-كرة ترتيب السور على وفق نزولها ، لنناقش الوجوه التى حاول المؤلف أن يبرر بها دعوته إلى هذا التمديل .

#### -1-

يقول حضرته : إن الانتقال من السورة المكية إلى السورة المدنية يصدم القارى، صدمة عنيفة ، ويدخله طفرة في جو غريب منقطع عن السياق .

نقول: إن كلمات «الصدمة العنيفة» و «الجو الغريب» ونحوها من العبارات المألوفة والقوالب الجارية على أقلام الكتاب لا تقنع طالب الحق ما دامت تحلق في صحاء هذا العموم المطلق الذي لا يطبق على مثال معين، لانها ما دامت كذلك يخشى أن تـكون مجرد ألفاظ لا مدلول لها في الخارج ولا في ذهن الكاتب.

ولقد شعر المؤلف بحاجة القارى، إلى هذا التطبيق ، فضرب لنا مثلا يوضع سورة بجد بعد سورة الحواميم ، وكنا ننتظر منه أن يضع يدنا على موضع المفارقة ويبين لنا وجه الإنقطاع ، بين سورة بجد والسورة التي قبلها ، ولكنه لم يفعل ، وأكتنى بإعادة هذه الالقاب العامة قائلا : إن القائل بشعر يها .

و نحن نقول : إن الذي يشمر به القارى، هو على عكس ذلك : كال الانسجام و عام الالتحام ؛ بين ها تين السورتين . وها نحن أولاء نضع يد المؤلف على حقيقة ما نقول :

فليقرأ حضرته أول سورة عمد : « الذين كفروا وصدوا عُن سبيل الله أضل أعمالهم » وليقرأ صدر السورة التي قبلها إلى قوله : « ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجبب له إلى يوم القيامة » وليقل لنا : أين المفارقة بين هذين

الحديثين ? ـ ثم ليقرأ في ختام سورة الاحقاف قوله تمالى : « بلاغ أ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون » . وفي ختام سورة عد قوله تمالى : « وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » . ثم لينظر هل يرى أحسن من هذا تقابلا بين البدايتين ، وتوازيا بين النهايتين ، وهل يرى في إحكام هذا النسق إلاصورة أخرى من صنع الله الذى أتقن كل شى ، ? لقد صدق الله : « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ؛ ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير » .

فا إن ظن حضرته أن مجرد ذكر القتال في سورة عجد وعدّم ذكره في سورة الاحقاف يباعد بين السورتين قلنا له: ألم تركيف وضعت في آخر الاحقاف قنطرة لطيفة للعبورمنها إلى هذا المعنى الجديد? فلقد كان الإنذار با هلاك الفاسقين في آخر السورة الاولى خير توطئة للأمر بنوع من أنواع هذا الاهلاك في السورة التي تليها.

أما إن كان لا يسوغ فى ذوقه بوجه عام أن السور المكية بما فيها من أصول المقائد، وأصول مكارم الاخلاق، والترغيب والترهيب، توضع فى ثنايا السور المدنية بما فيها من القوانين المدنية، والقواعد الحربية، وشمائر العبادة وسائر الشرائع التفصيلية، فيقال له: كيف استسفت إذاً أنه لا تكاد تخلو سورة مدنية من آيات التوحيد أو الجزاء أو الوعظ أو غيرها من المقاصده المكية ? وإذارضيت بهذا الادراج فى السورة الواحدة فلماذا لا ترضى بين سورتين وسورة ?

قان كان الجواب الإلزمى لا يشنى علته قابِليه الجواب الشافى : ( يتبع )

# الفارابي

ورد أبو نصر الفارابي على سيف الدوله ابن حمدان فلما دخل عليه وقف فقال له سيف الدوله أجلس فقال حيث أنت فقلطى مقال له سيف الدوله أبناس حتى أنت فتخطى رقاب الناس حتى انتهى الى مسند سيف الدوله وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه . وكان على رأس سيف الدوله مماليك وله معهم لسان خاص يساورهم به فقال لهم بذلك اللسان أن هذا الشيخ أساء الادب .

وأنى سائلة عن أشياء أن لم يمرفها أخرجوا به . فقال لهم أبو فصر بذلك اللسان أيها الأمير أصبر فأن الامور بعواقبها فمجب سيف الدولة منه وعظم عنده ثم أخذ يتكلم مع العلماء والحاضرين في كل فن فلم يزل كلامه يعلو و كلامهم يسفل حتى صمت الكل ويقى يتكلم وحده ، ثم أخذوا يكتبون ما يقوله . . فصرفهم سيف الدولة وخلابه فقال هل لك في أن تأكل ? فقال لا: فقال : هل لك في أن تشرب ? فقال : لا فقال : هل تسمع ? قال فعم فأمر سيف الدولة فلم حضار القيان فحضر كل ماهر في الصنعة بأنواع هل تسمع ? قال نعم فأمر سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال نعم ثم أخرج من الملاهى فخطأ الجيع فقال له سيف الدولة هل تحسن هذه الصنعة فقال نعم ثم أخرج من وسطه خريطة فنقحها وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها فضحك كل من في المجلس ثم فكها و ركبها تركيبها وحركها وخرج من المجلس ثم فكها وغير تركيبها وحركها فضام كل من في المجلس ثم فكها و ركبها تركيبها وحركها فضام كل من في المجلس حتى البواب فتركهم وخرج .

فظر طفلين إلى قوم ذاهبين فلم يشك فى أنهم ذاهبون إلى وليمة فتبعهم فإذا مم شمراء قد قصدوا السلطان بمدائح لهم فلما أنشد كل واحد شعره وأخذ جائزته ولم يبق إلا الطفيلي سأكت فنال له السلطان أنشد شعرك فقال لست بشاعر قال فمن أنت ? قال من الغاوين الذين قال الله فيهم والشعراء يتبعهم الناوون فضحك السلطان وأمى له يجائزة.

### نسداء

في هذه الأيام التي يكرس فيها المواطنون كل ما يملكون من مواهب لخدمة القضيــة الوطنية ، أقترح على حضرات القراء الذين يتلون كتاب الله أن يعمــدوا بترتيلهم إلى المواطن القرآنية التي ذكر فيها القتال والجهاد، و بذل النفس والنفيس في سبيل الله ، وما يتملق بذلك من وعد ووعيد حتى يتبين من لم يكن يعرف أن القرآن خير دستور في الحرب والسلم، وحتى يتمشوا مع الروحالمامة بلحني ينفخوا بالآيان البينـــات في بوق الجهاد، ويدفعوا المكافحين إلى الطريق الذي بينه واضع القانون الساوى جل شأنه وعز سلطانه .

وإن فيسورة «البقرة ، والعران؛ والنساء ،والانفال،والتوبة ،والنحل، والحج والعنكبوت ، والاحزاب ، والفتح، والحديد، والحشر والصف، إلح. ، دعوات صربحة صارخة إلى مقاومة المعتدى ومكافحة الظالمين ؛ وآخذ الحذر مع الاستعداد الكامل للذود عن الإسلام وأهله ودياره . . . فليقبل حفظة كتاب الله على هذه الآيات ومَا ماثلها في تلك الآونةحتى يترجوا عن مشاعر المسلمين وعواطف المواطنين ، وحتى تجاوبهم القادب والأحاسيس، وحتى يبينوا للعالم أن الدستور الإلمي خليق بلواء القيادة ، بل جدير بالبقاء دون غيره في كل زمان وكمان وفي جميع الاحوال: داخلية كانت أو خارجية ، أو دولية عالمية . التحرير

حافظوا على قراءة

مجلة الكنوز